

品川区子ども読書に関するアンケート調査
報告書

令和6年（2024年）9月

品川区立図書館

目 次

| | |
|---------------------------------|----|
| 第1章 調査の実施概要 | 1 |
| 1 調査目的 | 1 |
| 2 実施方法と回収結果 | 1 |
| 3 調査内容 | 1 |
| 4 報告書の見方 | 1 |
| 第2章 5年生および8年生向け調査結果 | 2 |
| 1 読書活動について | 2 |
| 2 学校図書館、区立図書館の利用状況について | 12 |
| 3 回答者の属性について | 16 |
| 第3章 4年生以下の子どもを持つ保護者向け調査結果 | 17 |
| 1 対象者の属性について | 17 |
| 2 読書活動について | 17 |
| 3 区立図書館の利用状況について | 23 |
| 第4章 高校2年生相当の青年向け調査結果 | 27 |
| 1 読書活動について | 27 |
| 2 学校図書館、区立図書館の利用状況について | 36 |
| 第5章 調査票 | 41 |
| 5年生および8年生向けアンケート調査 | 41 |
| 4年生以下の子どもを持つ保護者向けアンケート調査 | 49 |
| 高校2年生相当の青年向けアンケート調査 | 53 |

第1章 調査の実施概要

1 調査目的

本調査は、令和6年度に「品川区子ども読書活動推進計画」を策定するにあたり、普段の読書行動や学校・区立図書館の利用状況等を聴取し、本への親近感や本等を活用して調べることがどの程度浸透しているのか等を把握するため、実施した。

2 実施方法と回収結果

| | |
|-----------|--|
| 調査対象 | ①品川区立学校に通う5年生および8年生生徒 ②品川区に在住する1年生～4年生の子どもを持つ保護者 1,500人 ③品川区に在住する高校2年生相当の青年 1,500人 |
| 抽出方法 | ①品川区立学校52校へ調査協力を依頼 ②・③品川区住民基本台帳に基づく、層化無作為抽出 |
| 調査方法 | ①学校を通じた調査依頼により、紙の調査票を配布・回収 ②・③調査票を郵送配布し自記入方式で回答、郵送回収・WEB回収の併用 |
| 調査期間 | ①令和6年7月8日(月)～7月25日(木) ②・③令和6年8月21日(水)～9月2日(月) |
| 有効回収数・回収率 | ①1,566件 ②629件、41.9% ③309件、20.6% |

3 調査内容

- (1) 読書活動について
- (2) 学校図書館、区立図書館の利用状況について
- (3) 回答者の属性について

4 報告書の見方

- (1) 集計は小数点第2位を四捨五入しており、数値の合計が100%にならない場合がある。
- (2) 基数となるべき実数(n)は、設問に対する回答者数である。
- (3) 回答の比率(%)は、その質問の回答者数を基数として算出しており、複数回答の設問はすべての比率を合計すると100%を超えることがある。
- (4) 本文や図表中の選択肢表記は、必要に応じて語句を短縮・簡略化している。

第2章 5年生および8年生向け調査結果

1 読書活動について

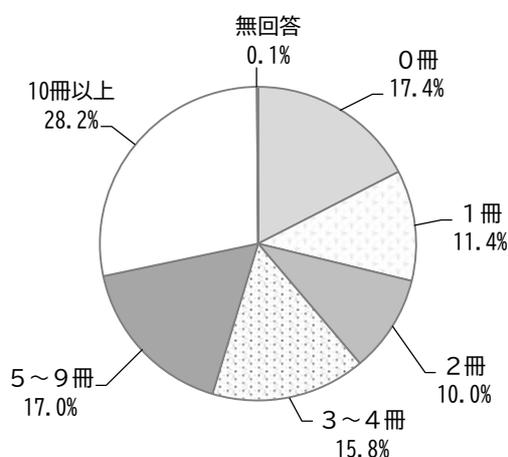
問1 あなたは、今年の6月の1か月間に何冊の本を読みましたか。

今年の6月の1か月間に何冊の本を読んだかについては、「1冊以上」が82.4%、「0冊」が17.4%となっている。学年別で見ると、「5年生」では「1冊以上」が89.7%の一方、「8年生」では68.7%にとどまっている（図表2-1）。

また、「読書をした」割合を前回調査と比較すると、全体、学年別の全てで横ばいもしくは減少している（図表2-2）。

図表2-1 今年の6月の1か月間の読書量（冊数）

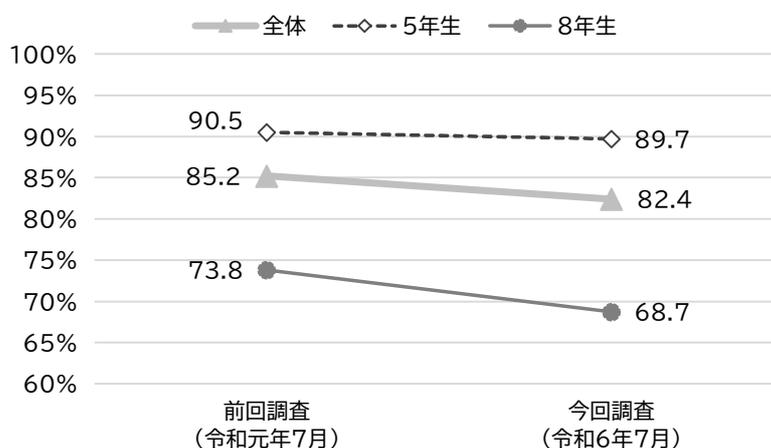
(n=1,566)



| | | n | 0冊 | 1冊 | 2冊 | 3~4冊 | 5~9冊 |
|--------|-----|-------|------|------|------|------|------|
| 学 年 | 5年生 | 1,025 | 10.0 | 7.0 | 7.0 | 15.3 | 21.7 |
| | 8年生 | 541 | 31.2 | 19.8 | 15.7 | 16.8 | 8.3 |

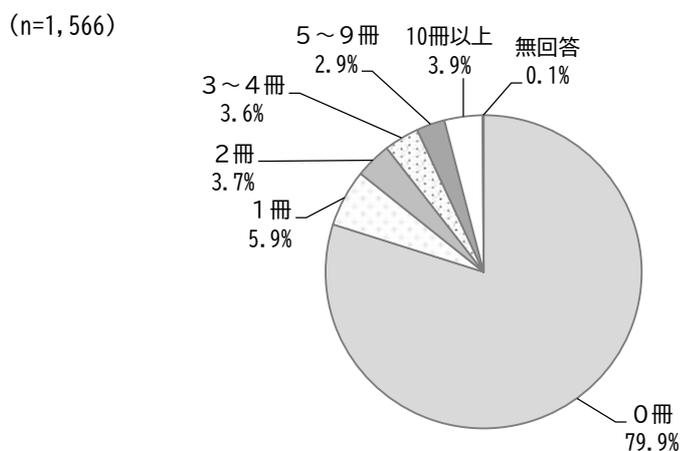
| | | n | 10冊以上 | 無回答 | 1冊以上 |
|--------|-----|-------|-------|-----|------|
| 学 年 | 5年生 | 1,025 | 38.7 | 0.2 | 89.7 |
| | 8年生 | 541 | 8.1 | 0.0 | 68.7 |

図表2-2 「読書をした」割合の推移（前回調査との比較）



また、電子書籍については、「0冊」が79.9%となっている（図表2-3）。

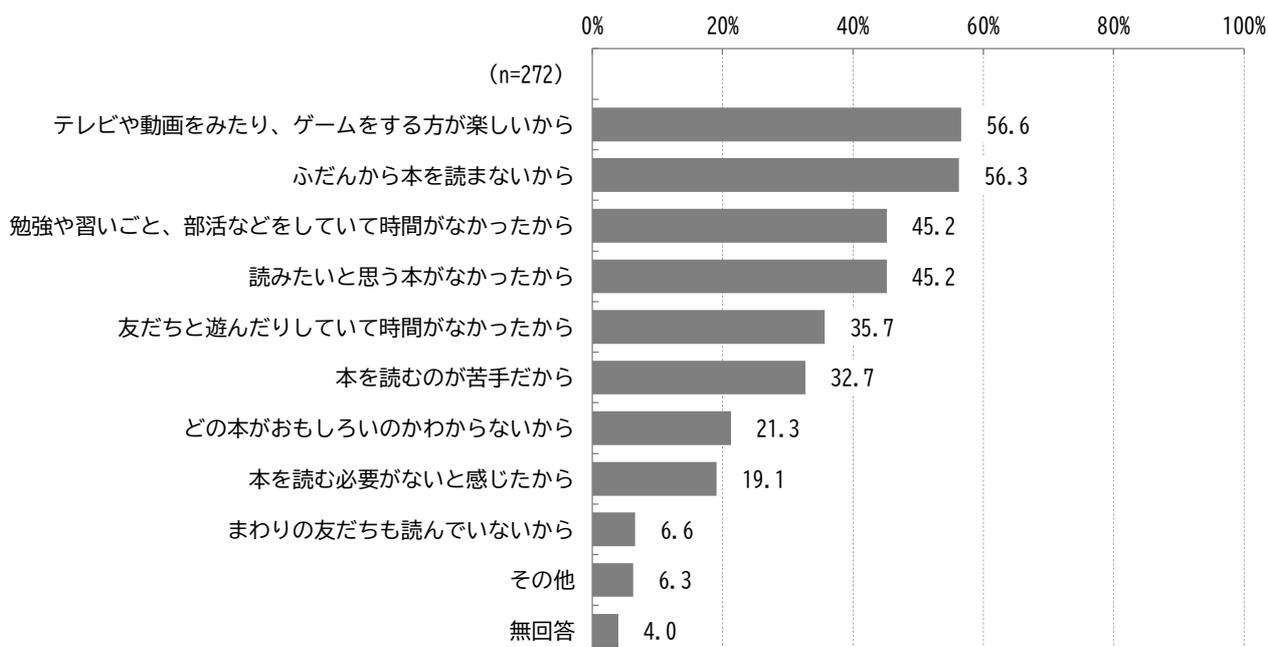
図表2-3 今年の6月の1か月間の読書量（電子書籍の冊数）



問2 あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（○はいくつでも）

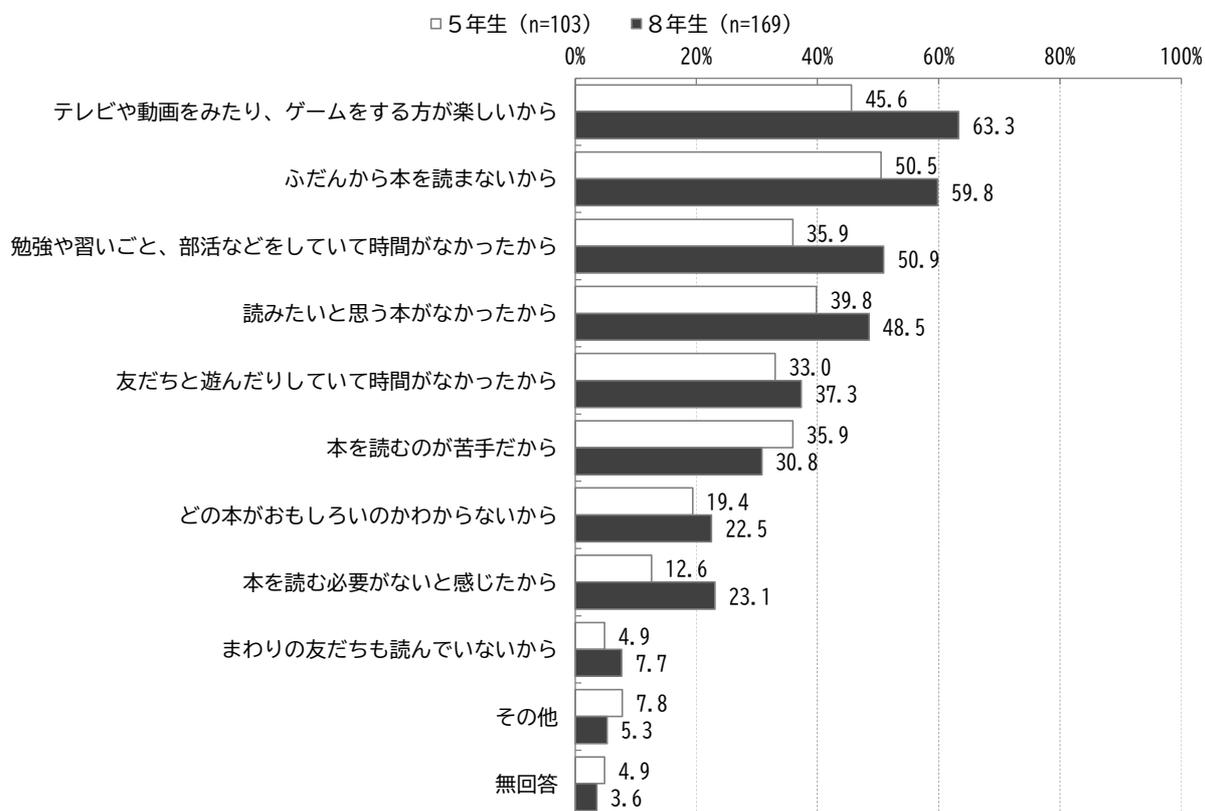
6月の1か月間に本を読まなかった272人を対象に、本を読まなかった理由をきいたところ、「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」（56.6%）が最も高く、次いで「ふだんから本を読まないから」（56.3%）、「勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから」「読みたいと思う本がなかったから」（ともに45.2%）となっている（図表2-4）。

図表2-4 本を読まなかった理由



また、学年別でみると、「5年生」では「ふだんから本を読まないから」(50.5%)が最も高い一方、「8年生」では「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」(63.3%)が最も高くなっている(図表2-5)。

図表2-5 本を読まなかった理由(学年別)

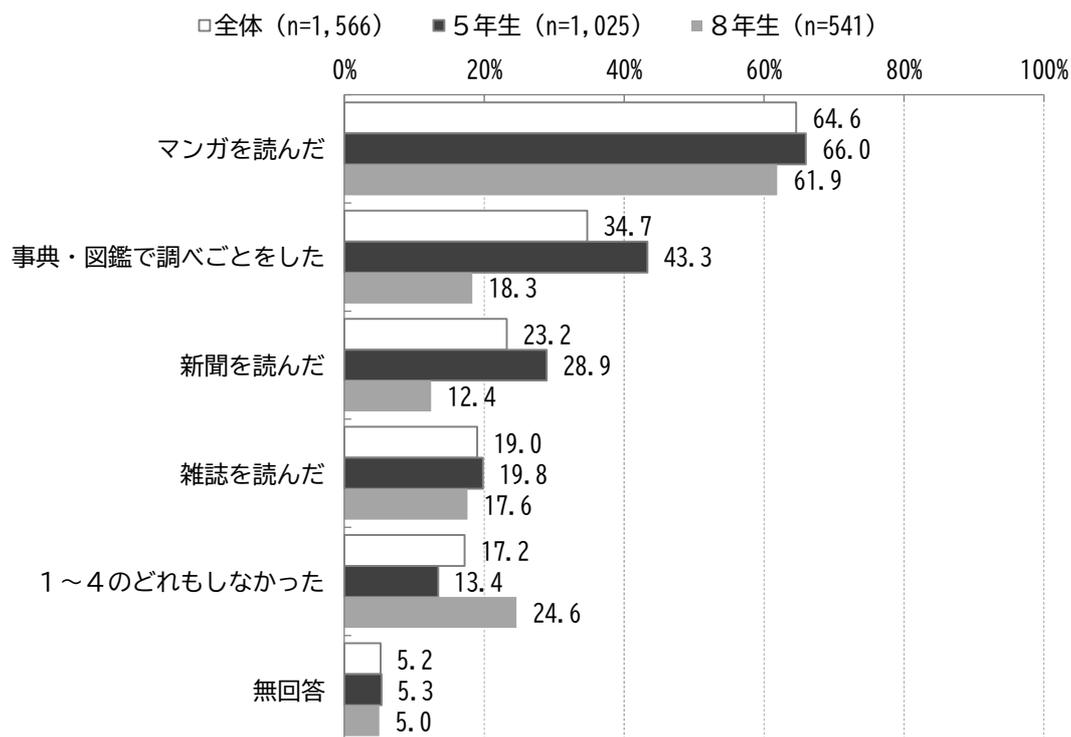


問3 あなたは、今年の6月の1か月間に次のことをしましたか。(〇はいくつでも)

6月の1か月間にしたことについては、「マンガを読んだ」(64.6%)が最も高く、次いで「事典・図鑑で調べごとをした」(34.7%)となっている。

また、学年別でみると、「5年生」「8年生」ともに「マンガを読んだ」が最も高くなっている(図表2-6)。

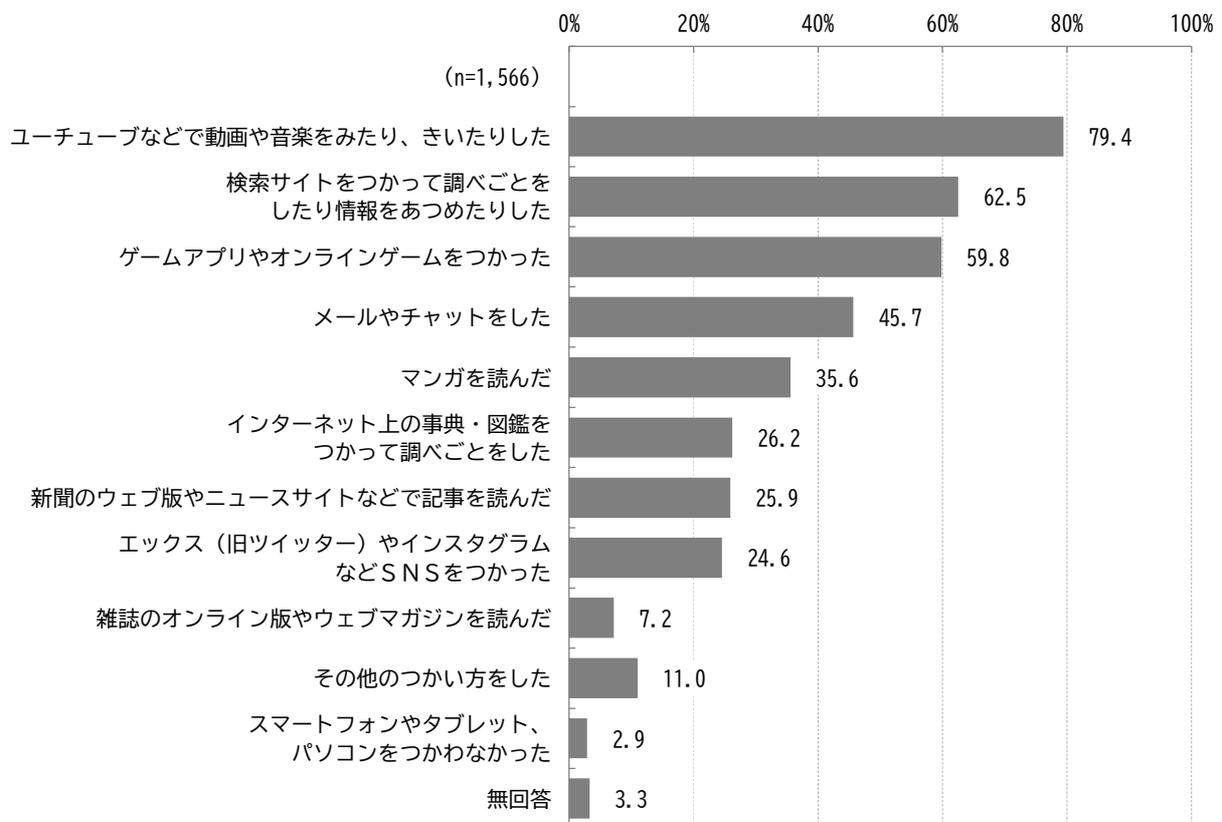
図表2-6 6月の1か月間にしたこと(全体、学年別)



問4 あなたは、今年の6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべて○をつけてください。
(○はいくつでも)

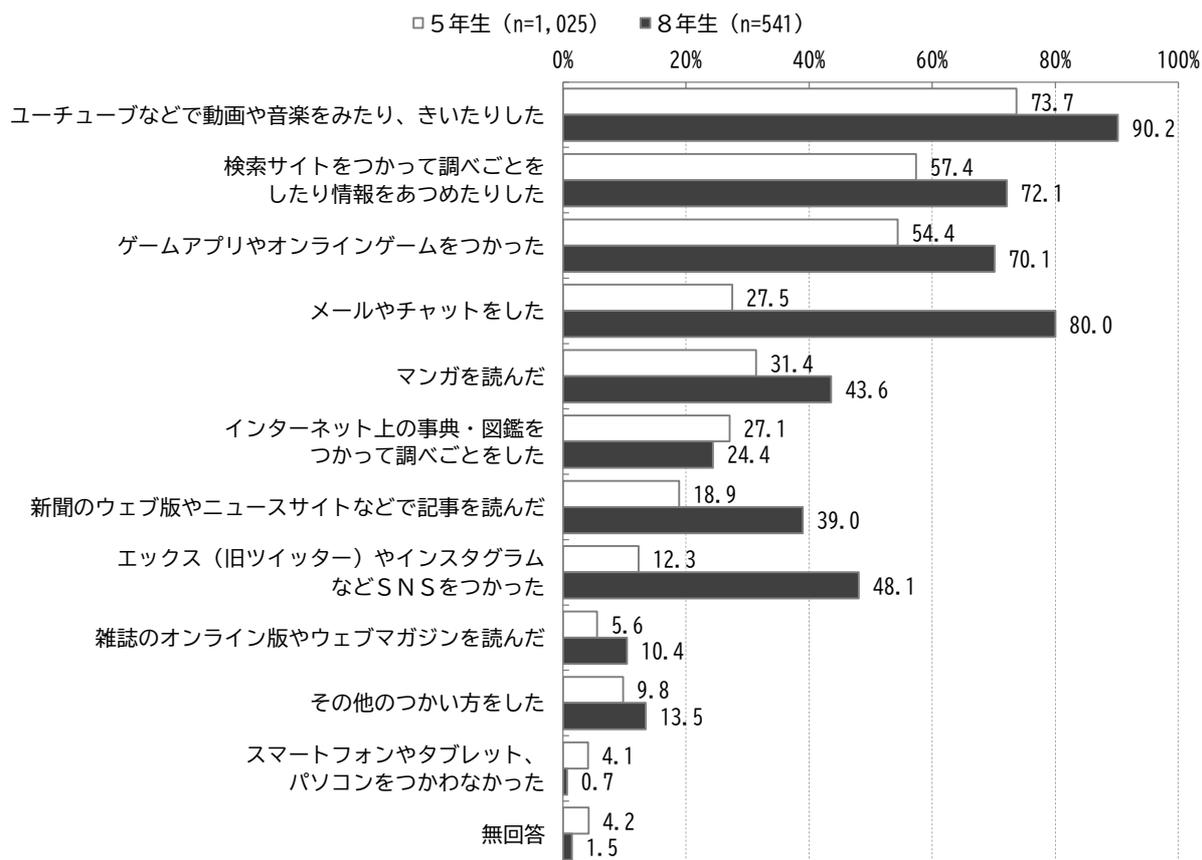
6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどを使ってしたことについては、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」(79.4%)が最も高く、次いで「検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした」(62.5%)、「ゲームアプリやオンラインゲームをつかった」(59.8%)となっている(図表2-7)。

図表2-7 6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかってしたこと



また、学年別で見ると、多くの項目で「8年生」が「5年生」を上回っており、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」が9割、「メールやチャットをした」が8割、「検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした」「ゲームアプリやオンラインゲームをつかった」が7割と特に使用率が高くなっている（図表2-8）。

図表2-8 6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかってしたこと（学年別）



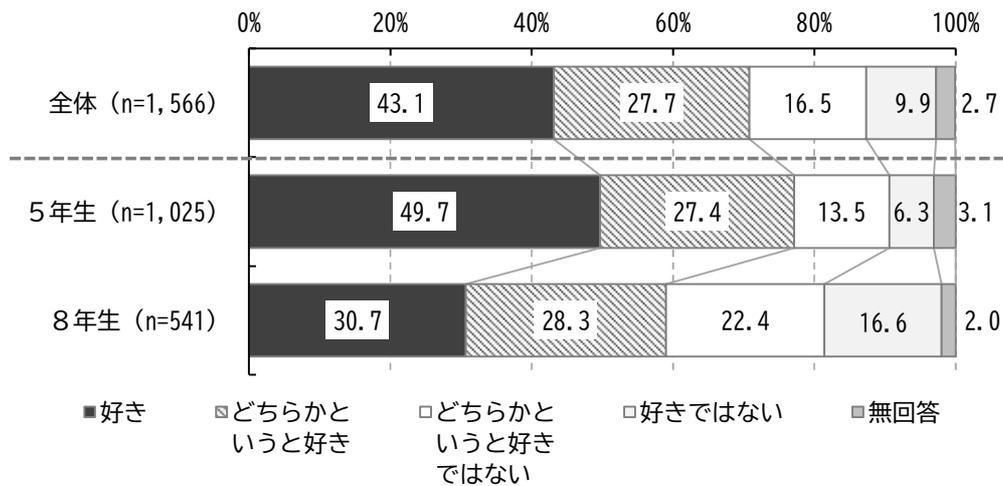
※問5以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も入(はい)ります。

問5 あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

本を読むことが好きかどうかについては、「好き」「どちらかという好き」を合わせた肯定的評価が70.8%、「どちらかという好きではない」「好きではない」を合わせた否定的評価が26.4%となっている。また、学年別でみると、「5年生」では肯定的評価が77.1%の一方、「8年生」では59.0%にとどまっている(図表2-9)。

前回調査と比較すると、全体、学年別の全てで肯定的評価が減少している(図表2-10)。

図表2-9 本を読むことが好きか(全体、学年別)



図表2-10 本を読むことが好きか(前回調査)

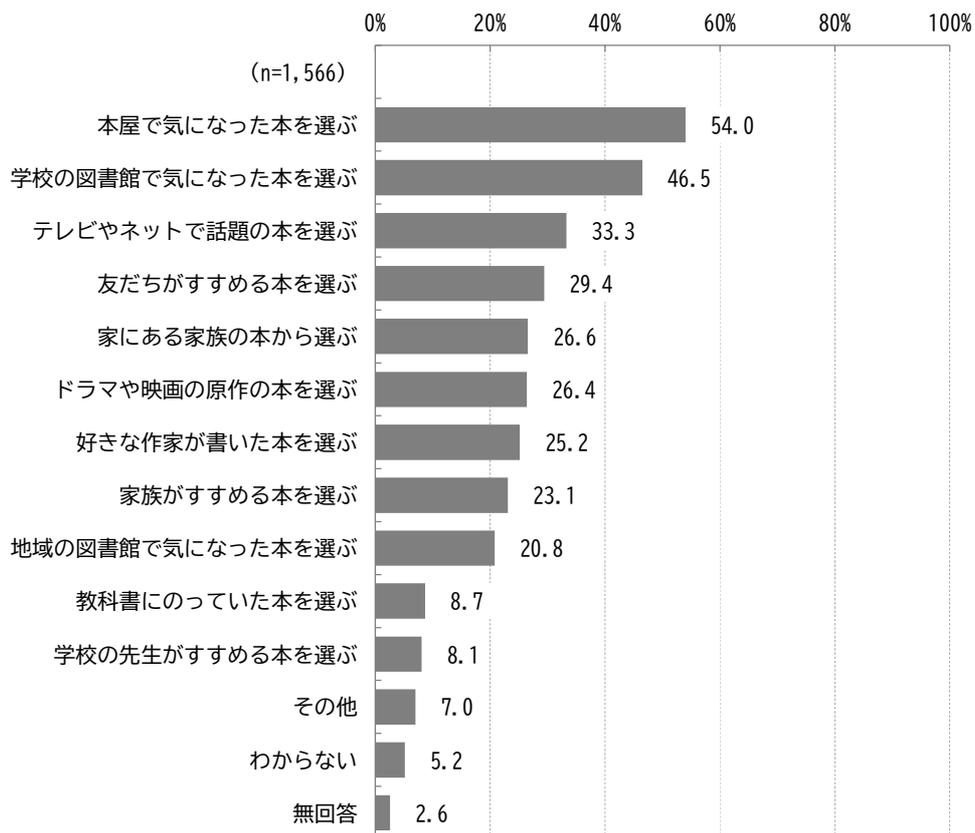
| | | n | 好き | どちらかという好き | どちらかという好きではない | 好きではない | 無回答 |
|----|-----|-------|------|-----------|---------------|--------|-----|
| 全体 | | 1,557 | 50.0 | 28.2 | 13.2 | 7.0 | 1.6 |
| 学年 | 5年生 | 1,065 | 53.7 | 28.5 | 10.6 | 5.6 | 1.5 |
| | 8年生 | 492 | 42.1 | 27.4 | 18.7 | 10.0 | 1.8 |

| | | n | 肯定的評価 | 否定的評価 |
|----|-----|-------|-------|-------|
| 全体 | | 1,557 | 78.2 | 20.2 |
| 学年 | 5年生 | 1,065 | 82.2 | 16.2 |
| | 8年生 | 492 | 69.5 | 28.7 |

問6 あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。(〇はいくつでも)

読む本をどのようにして選ぶことが多いかについては、「本屋で気になった本を選ぶ」(54.0%)が最も高く、次いで「学校の図書館で気になった本を選ぶ」(46.5%)、「テレビやネットで話題の本を選ぶ」(33.3%)となっている(図表2-11)。

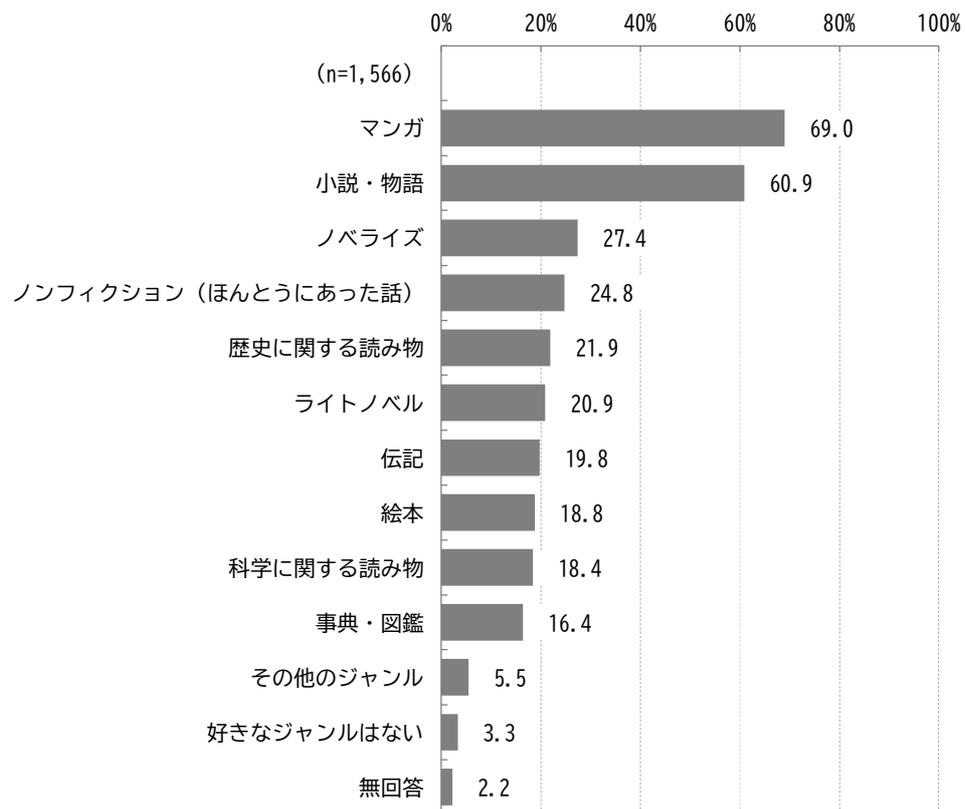
図表2-11 読む本をどのようにして選ぶことが多いか



問7 あなたが好きな本のジャンルは何ですか。(〇はいくつでも)

好きな本のジャンルについては、「マンガ」(69.0%)が最も高く、次いで「小説・物語」(60.9%)となっている(図表2-12)。

図表2-12 好きな本のジャンル

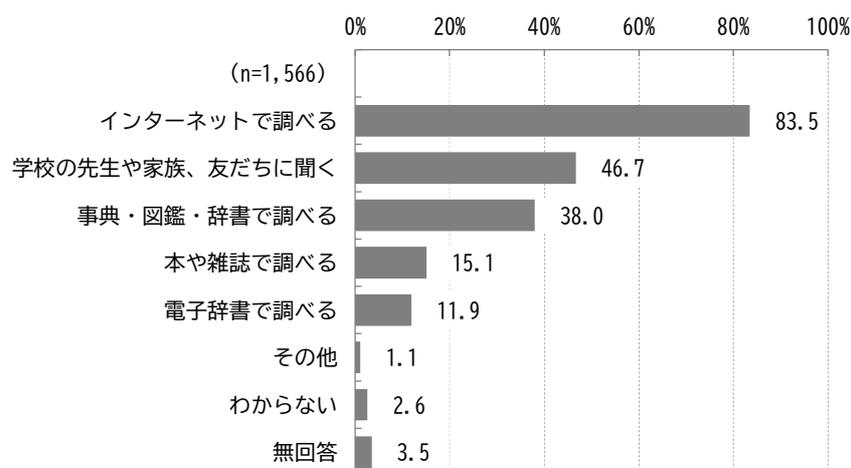


問8 あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。
(○はいくつでも)

宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるかについては、「インターネットで調べる」(83.5%)が最も高く、次いで「学校の先生や家族、友だちに聞く」(46.7%)、「事典・図鑑・辞書で調べる」(38.0%)となっている。

学年別でみると、「5年生」「8年生」とともに「インターネットで調べる」が最も高いが、「8年生」では「インターネットで調べる」が9割を超える(図表2-13)。

図表2-13 宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるか



| | | n | インターネットで調べる | 学校の先生や家族、友だちに聞く | 事典・図鑑・辞書で調べる | 本や雑誌で調べる | 電子辞書で調べる |
|----|-----|-------|-------------|-----------------|--------------|----------|----------|
| 学年 | 5年生 | 1,025 | 78.8 | 49.0 | 45.7 | 17.9 | 12.7 |
| | 8年生 | 541 | 92.2 | 42.5 | 23.5 | 10.0 | 10.5 |

| | | n | その他 | わからない | 無回答 |
|----|-----|-------|-----|-------|-----|
| 学年 | 5年生 | 1,025 | 1.5 | 2.9 | 3.9 |
| | 8年生 | 541 | 0.4 | 2.0 | 2.8 |

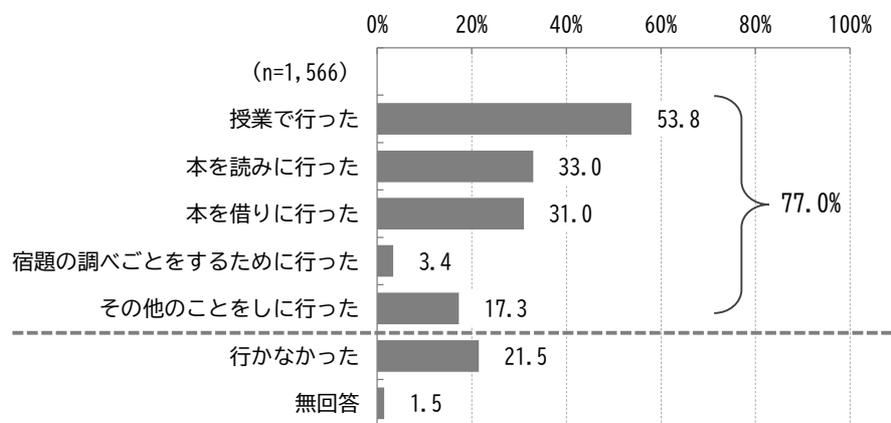
2 学校図書館、区立図書館の利用状況について

問9 あなたは、今年の6月の1か月間で学校の図書館に行きましたか。(○はいくつでも)

6月の1か月間で学校の図書館に行ったかどうかについては、「行った」が77.0%、「行かなかった」が21.5%となっている。また、「行った」中でみると、「授業で行った」(53.8%)が最も高く、次いで「本を読みに行った」(33.0%)、「本を借りに行った」(31.0%)となっている。

学年別でみると、「5年生」では「行った」が88.8%の一方、「8年生」では54.6%にとどまっている(図表2-14)。

図表2-14 1か月間で学校の図書館に行ったかどうか



| | | n | 授業で行った | 宿題の調べごとをするために行った | 本を借りに行った | 本を読みに行った | その他のことをしに行った |
|----|-----|-------|--------|------------------|----------|----------|--------------|
| 学年 | 5年生 | 1,025 | 71.2 | 4.1 | 39.1 | 40.5 | 14.3 |
| | 8年生 | 541 | 20.9 | 2.0 | 15.7 | 18.7 | 22.9 |

| | | n | 行かなかった | 無回答 | 行った |
|----|-----|-------|--------|-----|------|
| 学年 | 5年生 | 1,025 | 9.3 | 1.9 | 88.8 |
| | 8年生 | 541 | 44.7 | 0.7 | 54.6 |

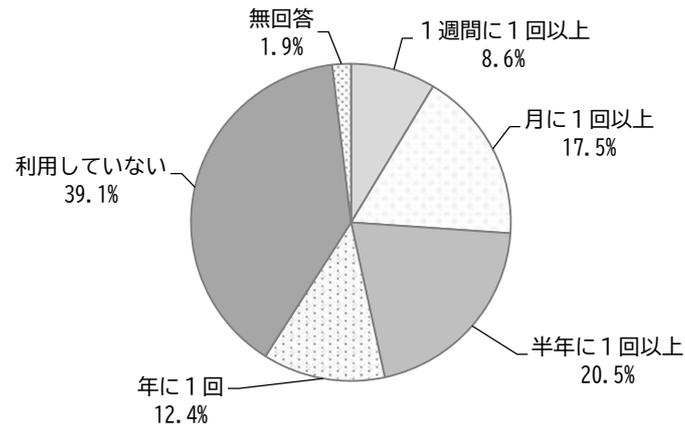
問10 あなたは、この1年間で、地域の図書館にどれくらい行きましたか。(○は1つ)

この1年間で、地域の図書館にどれくらい行ったかについては、「利用した」が59.0%、「利用していない」が39.1%となっている。また、頻度については、「半年に1回以上」(20.5%)が最も高く、次いで「月に1回以上」(17.5%)となっている。

学年別でみると、「5年生」では「利用した」が60.0%、「8年生」では57.1%となっている(図表2-15)。

図表2-15 1年間で、地域の図書館にどれくらい行ったか

(n=1,566)



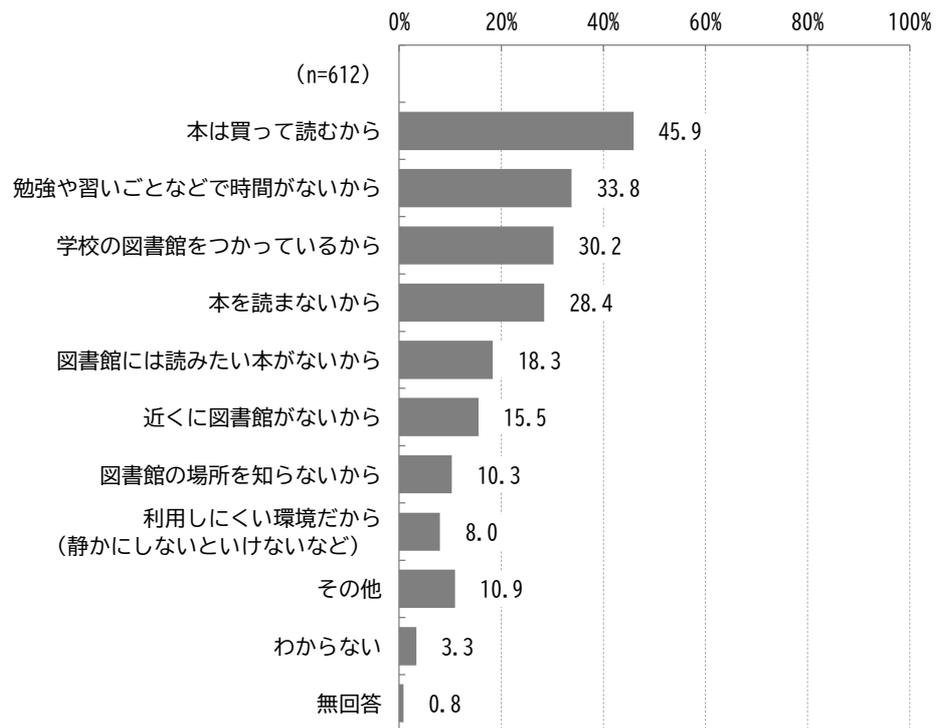
| | | n | 1週間に1回以上 | 月に1回以上 | 半年に1回以上 | 年に1回 | 利用していない |
|----|-----|-------|----------|--------|---------|------|---------|
| 学年 | 5年生 | 1,025 | 11.1 | 19.9 | 17.8 | 11.2 | 37.9 |
| | 8年生 | 541 | 3.9 | 12.9 | 25.7 | 14.6 | 41.4 |

| | | n | 無回答 | 利用した |
|----|-----|-------|-----|------|
| 学年 | 5年生 | 1,025 | 2.1 | 60.0 |
| | 8年生 | 541 | 1.5 | 57.1 |

問 11 あなたが地域の図書館に行かなかった理由は何ですか。(〇はいくつでも)

この1年間で地域の図書館を「利用していない」と回答した612人を対象に、地域の図書館に行かなかった理由をきいたところ、「本を買って読むから」(45.9%)が最も高く、次いで「勉強や習いごとなどで時間がないから」(33.8%)、「学校の図書館をつかっているから」(30.2%)となっている(図表2-16)。

図表2-16 地域の図書館に行かなかった理由

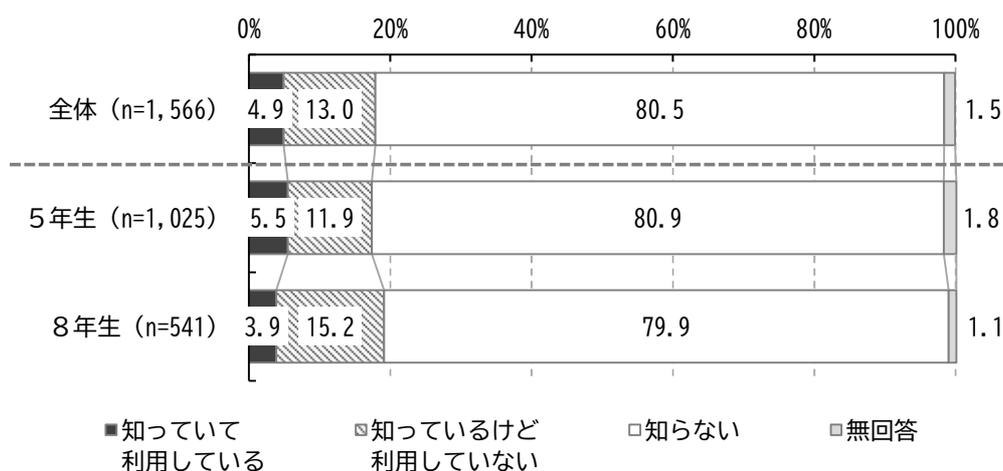


問 12 あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。
(○は1つ)

しながわ電子図書館の認知率（「知っているけど利用していない」の合計）は17.9%、利用率（「知っている利用している」）は4.9%となっている。

学年別でみると、認知率は「5年生」では17.4%、「8年生」では19.1%、利用率は「5年生」では5.5%、「8年生」では3.9%となっている（図表2-17）。

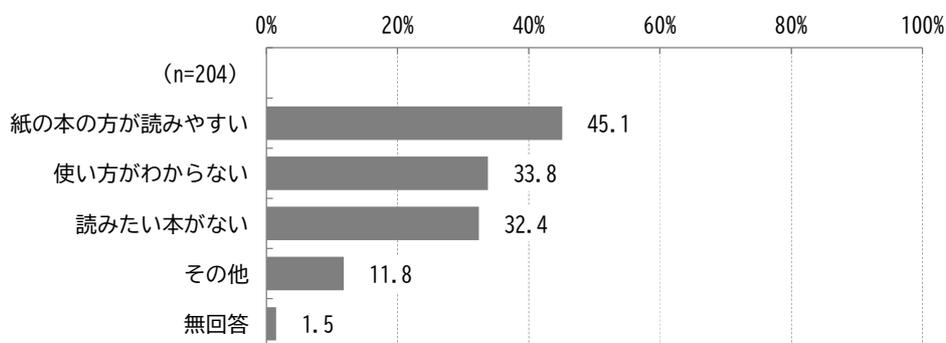
図表2-17 しながわ電子図書館の認知率、利用率



問 13 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方におうかがい
します。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」と回答した204人を対象に、その理由をきいたところ、「紙の本の方が読みやすい」(45.1%)が最も高く、次いで「使い方がわからない」(33.8%)、「読みたい本がない」(32.4%)となっている（図表2-18）。

図表2-18 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」理由



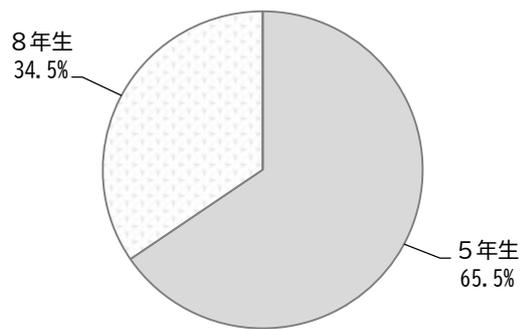
3 回答者の属性について

問 14 あなたの学年をおしえてください。(○は1つ)

学年については、「5年生」が65.5%、「8年生」が34.5%となっている(図表2-19)。

図表2-19 学年

(n=1,566)

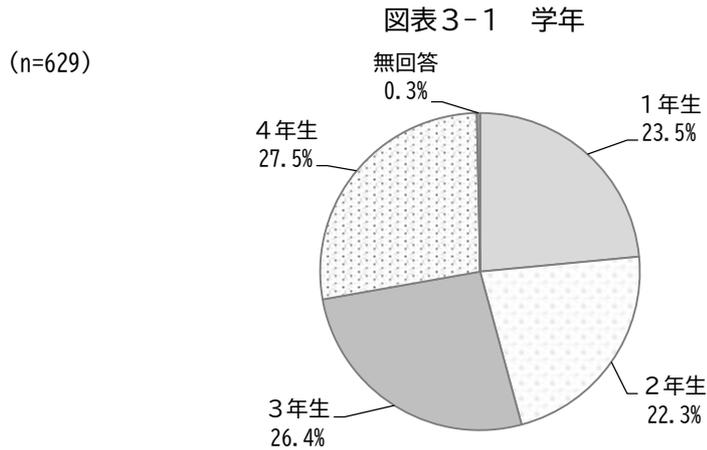


第3章 4年生以下の子どもを持つ保護者向け調査結果

1 対象者の属性について

問1 宛名のお子さんの学年を教えてください。(○は1つ)

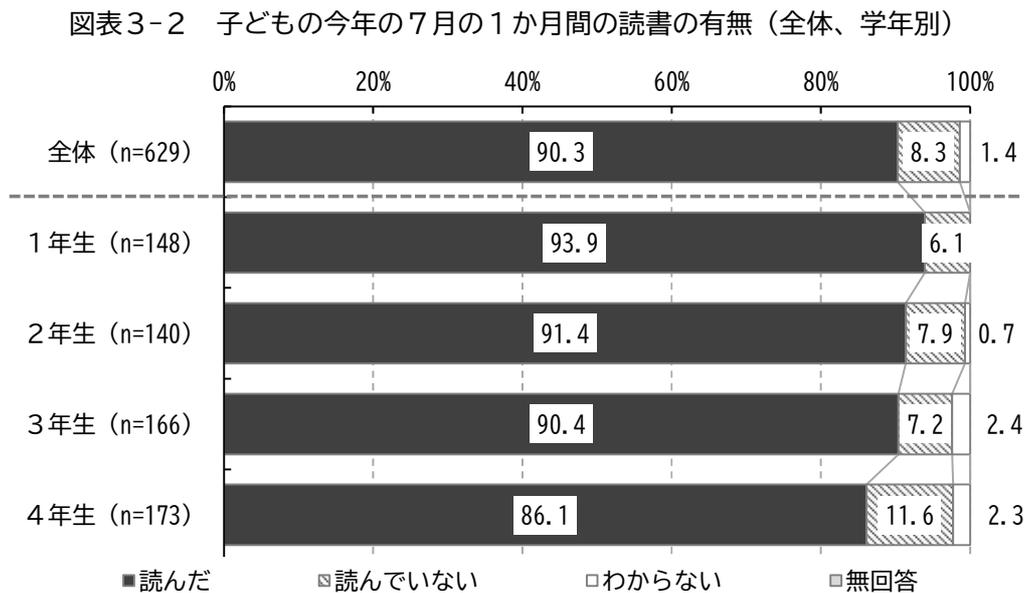
学年については、「4年生」が27.5%、「3年生」が26.4%、「1年生」が23.5%、「2年生」が22.3%となっている(図表3-1)。



2 読書活動について

問2 お子さんは、今年の7月の1か月間に本を読みましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○は1つ)

今年の7月の1か月間に本を読んだかについては、「読んだ」が90.3%、「読んでいない」が8.3%となっている。学年別でみると、低い学年ほど「読んだ」が高い(図表3-2)。



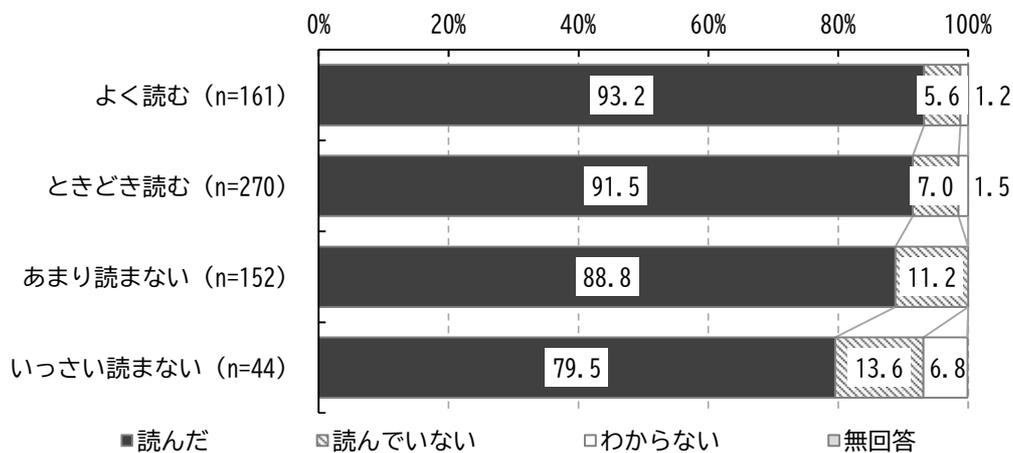
前回調査と比較すると、全体では微増であり、「1年生」「3年生」で前回よりも高くなっている（図表3-3）。

保護者の読書状況別でみると、本を「よく読む」保護者では、子どもが本を「読んだ」（93.2%）が最も高く、本を読む保護者ほど子どもも本を読む傾向がみられる（図表3-4）。

図表3-3 子どもが1か月間に本を「読んだ」割合（前回調査との比較）

| | 前回調査 (令和元年7月) | 今回調査 (令和6年7月) |
|-----|------------------|------------------|
| 全体 | 88.3 | 90.3 |
| 1年生 | 87.3 | 93.9 |
| 2年生 | 91.4 | 91.4 |
| 3年生 | 85.3 | 90.4 |
| 4年生 | 89.6 | 86.1 |

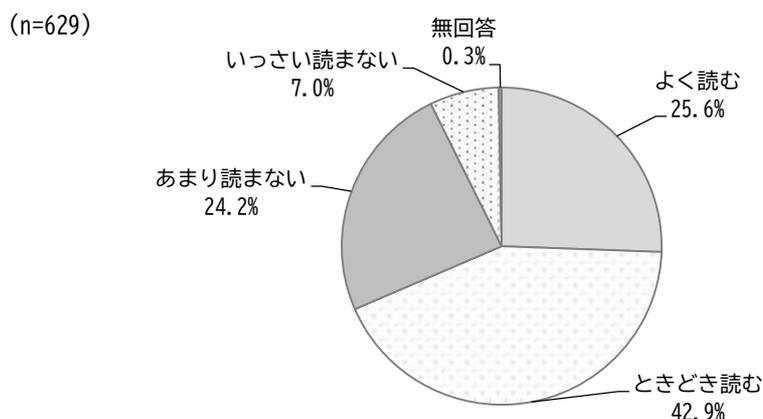
図表3-4 子どもの今年の7月の1か月間の読書の有無（保護者の読書状況別）



問14 あなた自身は普段どれぐらい読書をしていますか。（○は1つ）

保護者の読書状況については、「よく読む」が25.6%、「ときどき読む」が42.9%、「あまり読まない」が24.2%、「いっさい読まない」が7.0%となっている（図表3-5）。

図表3-5 保護者の読書状況



※問3以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も含まれます。

問3 お子さんは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

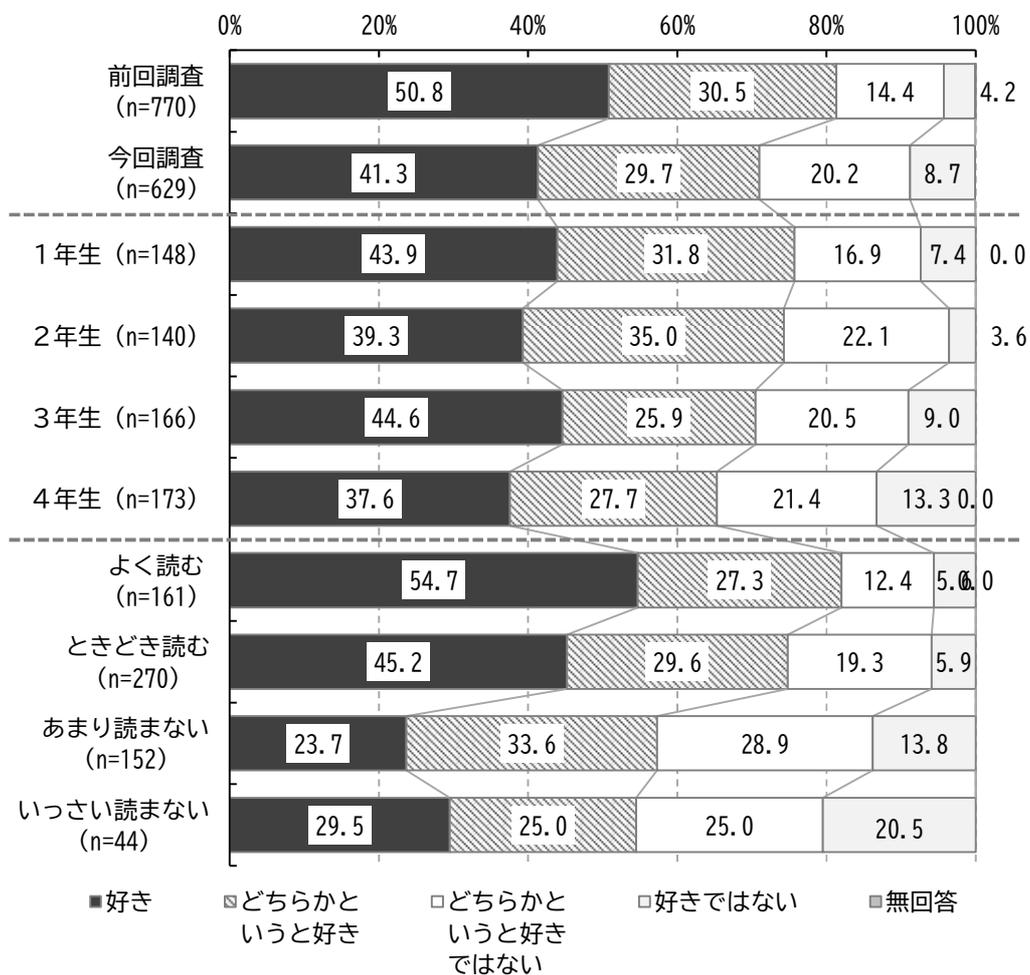
子どもが本を読むことが好きかどうかについては、「好き」「どちらかというとき好き」を合わせた肯定的評価が71.0%、「どちらかというとき好きではない」「好きではない」を合わせた否定的評価が28.9%となっている。

前回調査と比較すると、肯定的評価が10.3ポイント低くなっている。

学年別でみると、「1年生」では肯定的評価が75.6%と最も高く、低い学年ほど肯定的評価が高い。

また、保護者の読書状況別でみると、本をよく読む層ほど肯定的評価が高い(図表3-6)。

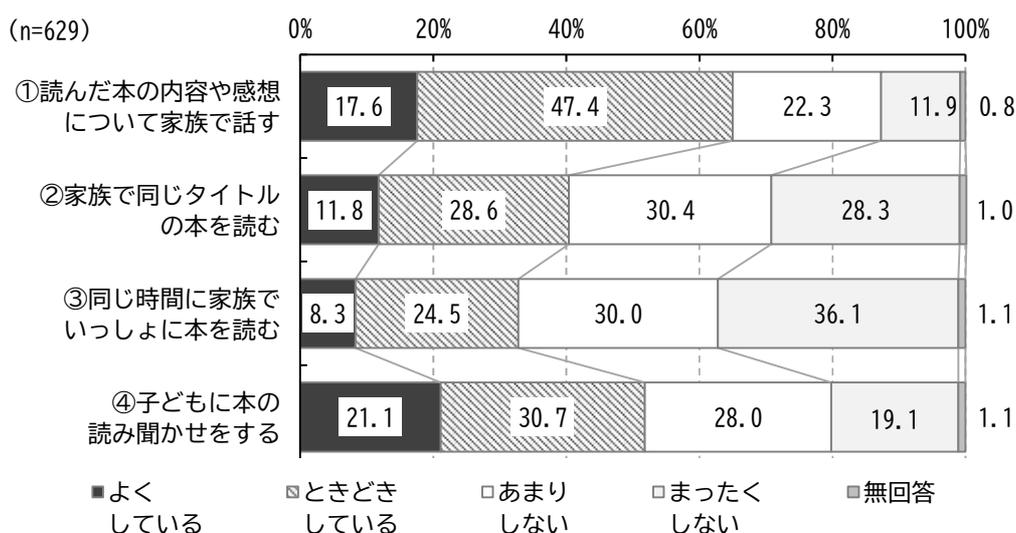
図表3-6 本を読むことが好きか(前回調査との比較、学年別、保護者の読書状況別)



問4 あなたやその他のご家族の方は、普段、次の①～④のことをしていますか。
 (①～④それぞれに○は1つずつ)

普段、家族がしている読書活動については、「①読んだ本の内容や感想について家族で話す」では「よくしている」「ときどきしている」を合わせた肯定層が 65.0%で最も高く、次いで「④子どもに本の読み聞かせをする」(51.8%)、「②家族で同じタイトルの本を読む」(40.4%)、「③同じ時間に家族でいっしょに本を読む」(32.8%)となっている(図表3-7)。

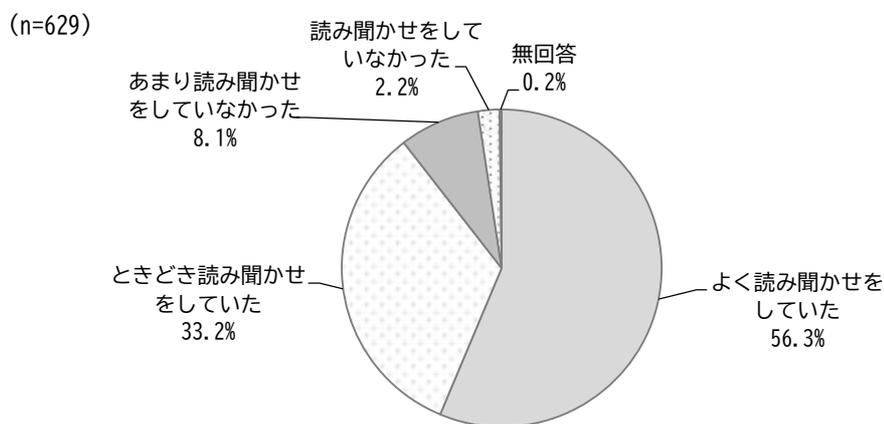
図表3-7 普段、家族がしている読書活動



問5 あなたやその他のご家族の方は、お子さんが小学校に入学する以前、読み聞かせを行っていましたか。(○は1つ)

子どもの小学校入学前の読み聞かせについては、「よく読み聞かせをしていた」「ときどき読み聞かせをしていた」を合わせた実践層が 89.5%、「あまり読み聞かせをしていなかった」「読み聞かせをしていなかった」を合わせた非実践層が 10.3%となっている(図表3-8)。

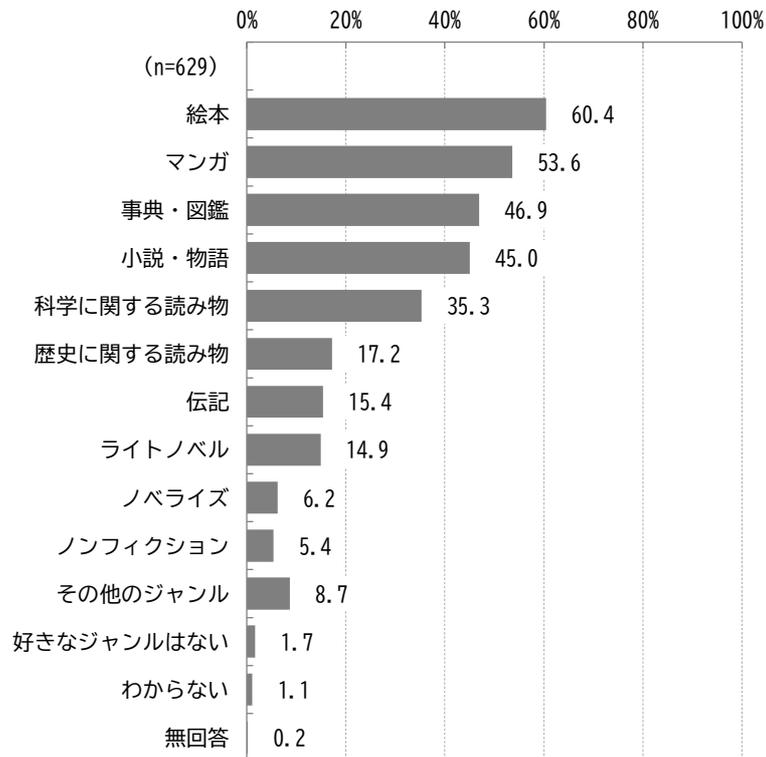
図表3-8 子どもの小学校入学前の読み聞かせの有無



問6 お子さんが好んで読む・選ぶ本のジャンルは何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。(〇はいくつでも)

子どもが好んで読む・選ぶ本のジャンルについては、「絵本」(60.4%)が最も高く、「マンガ」(53.6%)、「事典・図鑑」(46.9%)、「小説・物語」(45.0%)となっている(図表3-9)。

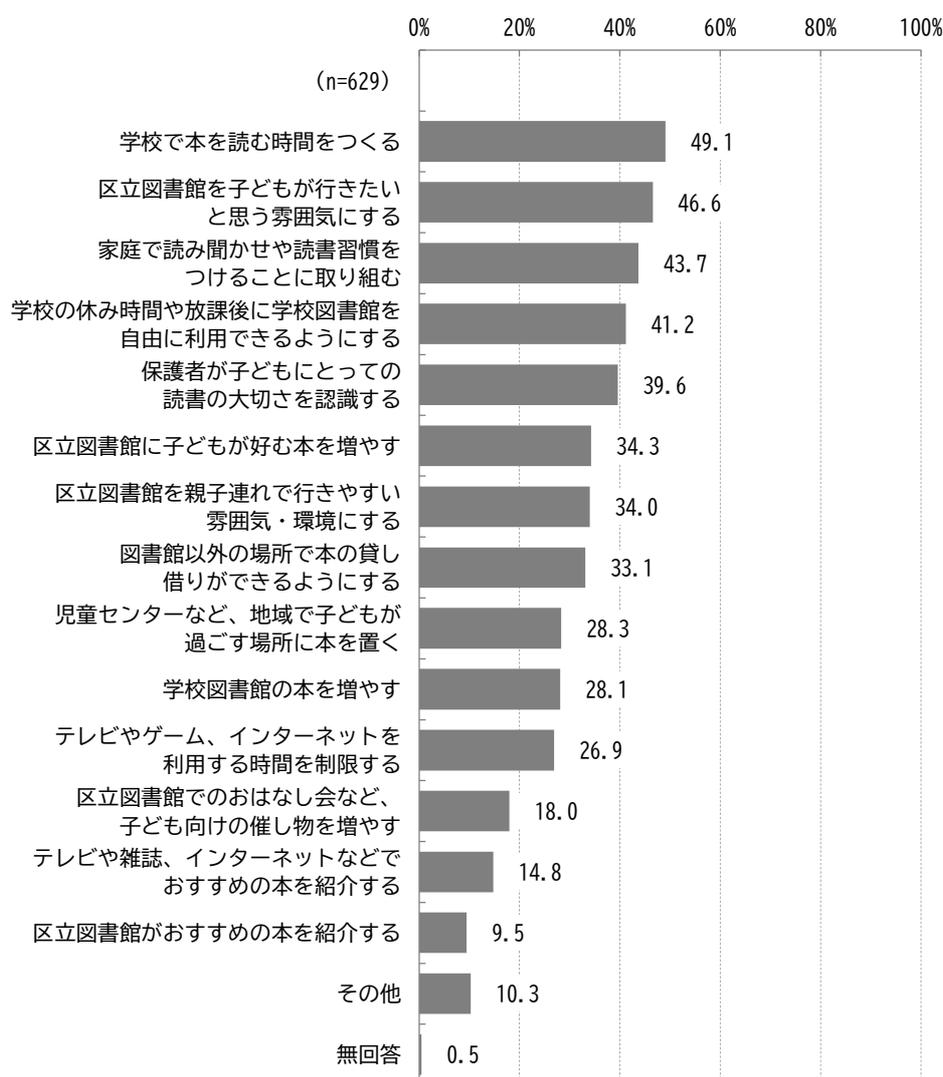
図表3-9 子どもが好んで読む・選ぶ本のジャンル



問 15 あなたは、子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なことについては、「学校で本を読む時間をつくる」(49.1%)が最も高く、次いで「区立図書館を子どもが行きたいと思う雰囲気にする」(46.6%)、「家庭で読み聞かせや読書習慣をつけることに取り組む」(43.7%)、「学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする」(41.2%)、「保護者が子どもにとっての読書の大切さを認識する」(39.6%)となっている(図表3-10)。

図表3-10 子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なこと



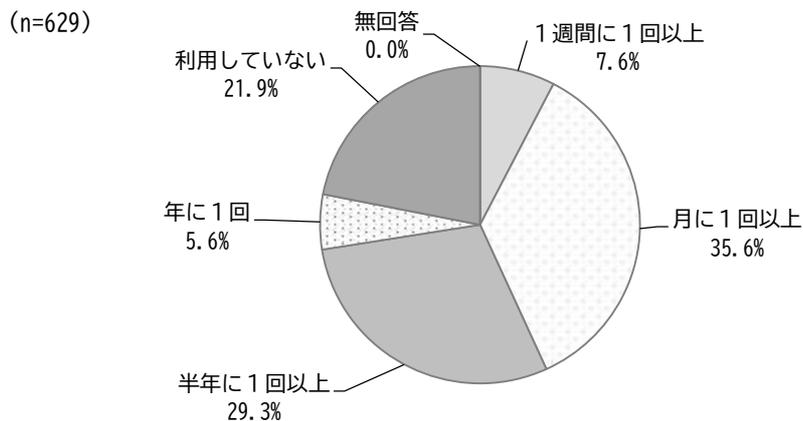
3 区立図書館の利用状況について

問7 お子さんは、この1年間で区立図書館をどれくらい利用しましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○は1つ)

この1年間で区立図書館の利用状況については、「利用した」が78.1%、「利用していない」が21.9%となっており、「利用した」中では「月に1回以上」(35.6%)が最も高い。

また、学年別でみると、「3年生」では「利用した」が82.5%、「2年生」では80.7%、「4年生」では75.0%、「1年生」では74.3%となっている(図表3-11)。

図表3-11 この1年間で区立図書館の利用状況(全体、学年別)



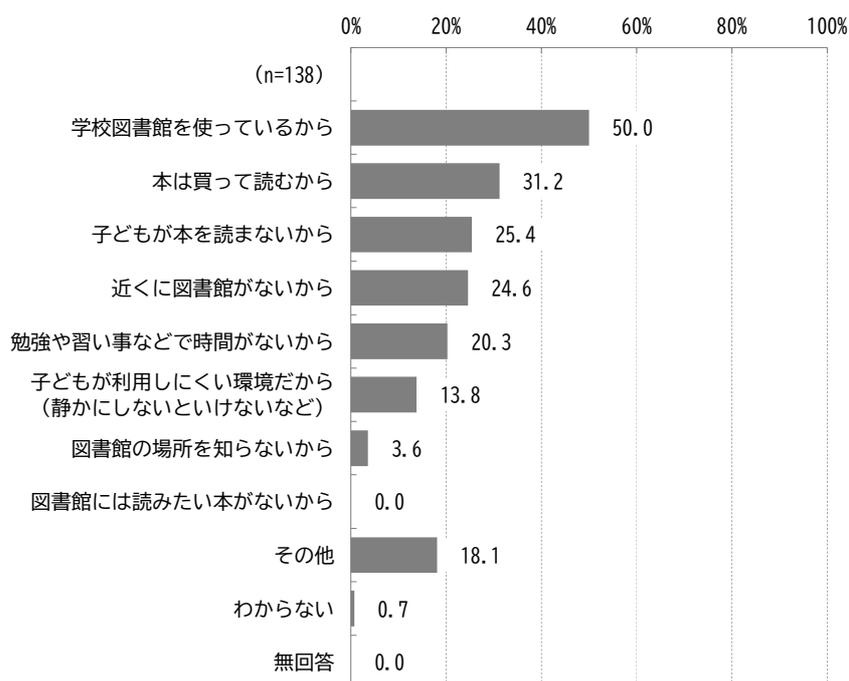
| | | n | 1週間に1回以上 | 月に1回以上 | 半年に1回以上 | 年に1回 | 利用していない |
|----|-----|-----|----------|--------|---------|------|---------|
| 学年 | 1年生 | 148 | 5.4 | 41.9 | 22.3 | 4.7 | 25.7 |
| | 2年生 | 140 | 12.1 | 37.9 | 25.7 | 5.0 | 19.3 |
| | 3年生 | 166 | 6.6 | 30.1 | 40.4 | 5.4 | 17.5 |
| | 4年生 | 173 | 6.9 | 33.5 | 27.7 | 6.9 | 25.0 |

| | | n | 利用した |
|----|-----|-----|------|
| 学年 | 1年生 | 148 | 74.3 |
| | 2年生 | 140 | 80.7 |
| | 3年生 | 166 | 82.5 |
| | 4年生 | 173 | 75.0 |

問8 お子さんが、この1年間で区立図書館を「利用していない」を選択した方におうかがいします。お子さんが区立図書館を利用しない理由は何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。(〇はいくつでも)

この1年間で区立図書館を「利用していない」と回答した138人を対象に利用していない理由をきいたところ、「学校図書館を使っているから」(50.0%)が最も高く、次いで「本は買って読むから」(31.2%)、「子どもが本を読まないから」(25.4%)、「近くに図書館がないから」(24.6%)となっている(図表3-12)。

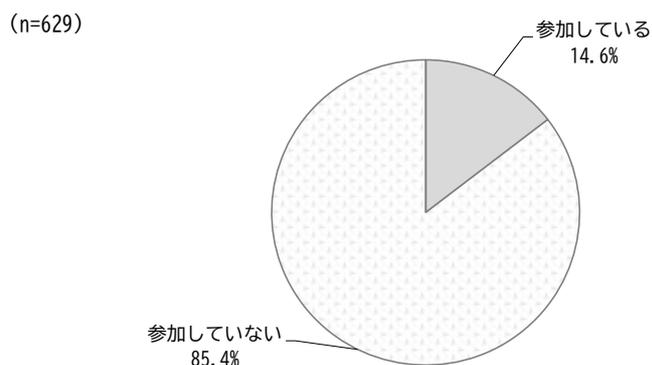
図表3-12 この1年間で区立図書館を利用していない理由



問9 区立図書館ではいろいろな子ども向けの催しを行っています。お子さんは参加していますか。(〇は1つ)

区立図書館での子ども向け催しへの参加状況をみると、「参加している」が14.6%、「参加していない」が85.4%となっている(図表3-13)。

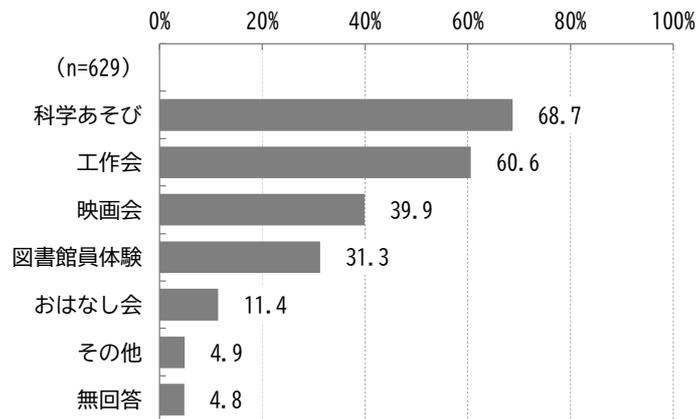
図表3-13 区立図書館での子ども向け催しへの参加状況



問10 区立図書館のどのような催しがあれば、お子さんは参加すると思いますか。(〇はいくつでも)

子どもが参加すると思う区立図書館の催しについては、「科学あそび」(68.7%)が最も高く、次いで「工作会」(60.6%)となっている(図表3-14)。

図表3-14 子どもが参加すると思う区立図書館の催し

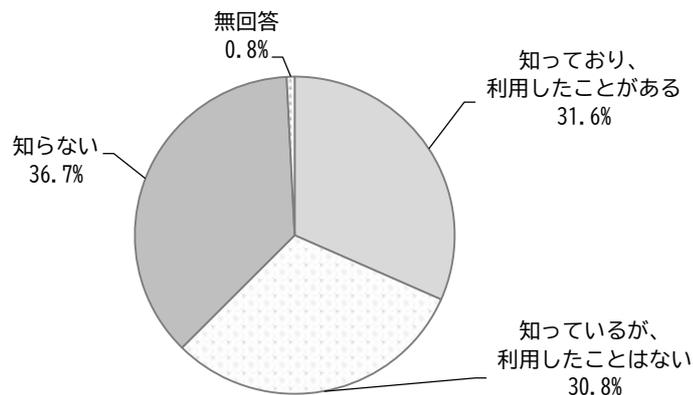


問11 あなたは、区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストを知っていますか。また、利用したことはありますか。(〇は1つ)

区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストの認知率(「知っており、利用したことがある」「知っているが、利用したことはない」の合計)は62.4%、利用率(「知っており、利用したことがある」)は31.6%となっている(図表3-15)。

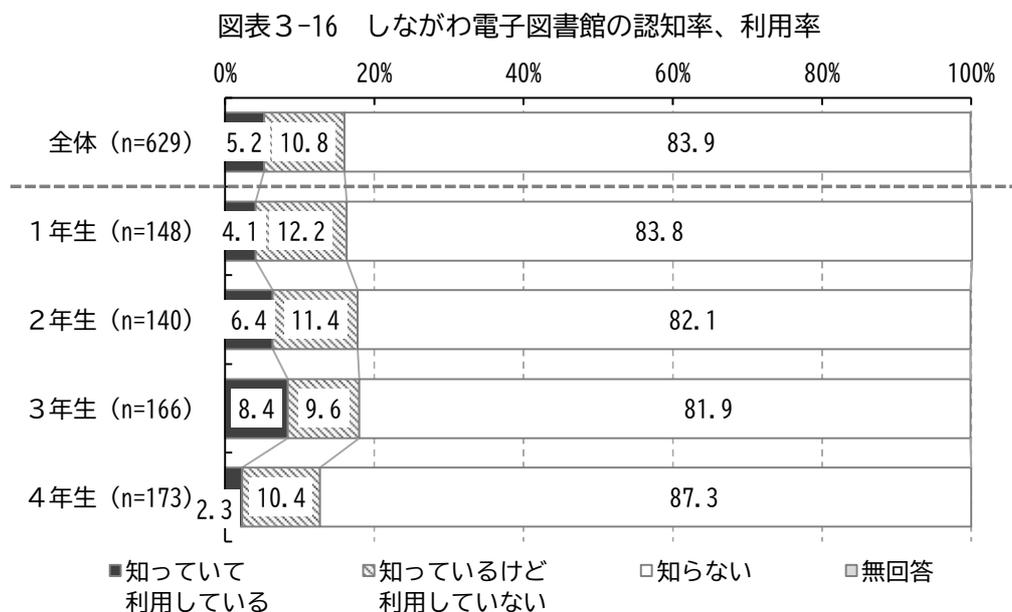
図表3-15 区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストの認知率、利用率

(n=629)



問 12 お子さんはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。
(○は1つ)

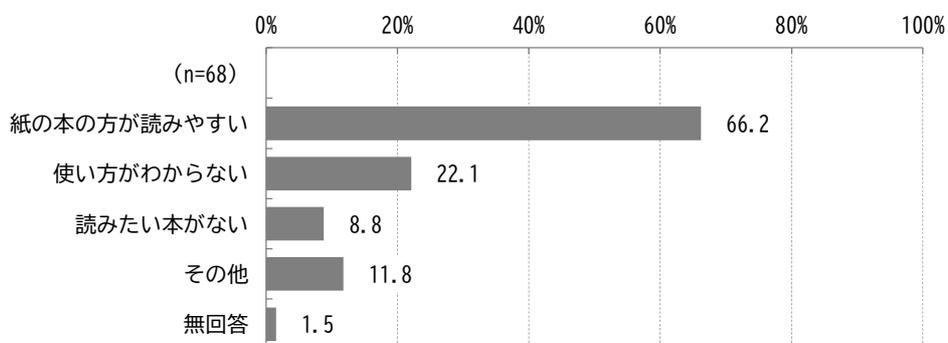
しながわ電子図書館の認知率（「知っている利用している」「知っているけど利用していない」の合計）は16.0%、利用率（「知っている利用している」）は5.2%となっている。
学年別でみると、認知率、利用率ともに「3年生」が最も高い（図表3-16）。



問 13 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方におうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」と回答した68人を対象に、その理由をきいたところ、「紙の本の方が読みやすい」(66.2%)が最も高く、次いで「使い方がわからない」(22.1%)となっている(図表3-17)。

図表3-17 しながわ電子図書館を利用していない理由



第4章 高校2年生相当の青年向け調査結果

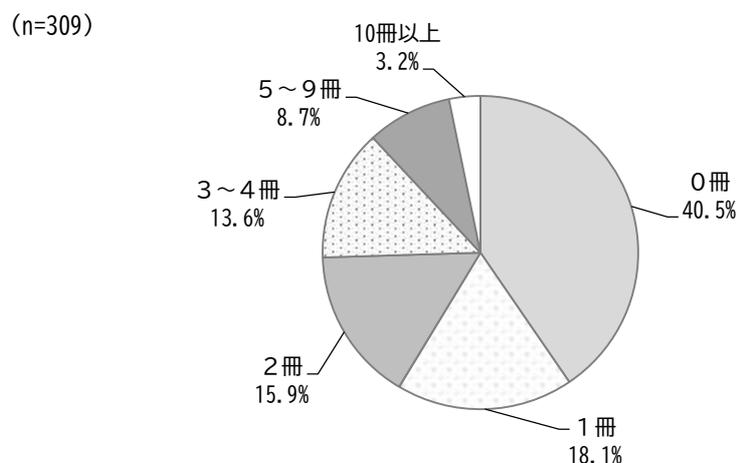
1 読書活動について

問1 あなたは、今年の7月の1か月間に何冊の本を読みましたか。□のなかに数字を書いてください。また、そのうち電子書籍の冊数も書いてください。

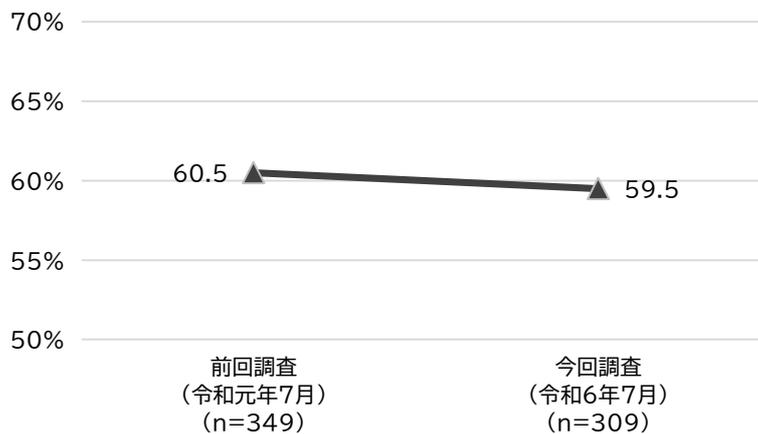
今年の7月の1か月間に何冊の本を読んだかについては、「1冊以上」が59.5%、「0冊」が40.5%となっている（図表4-1）。

また、「読書をした」割合を前回調査と比較すると、若干減少している（図表4-2）。

図表4-1 今年の7月の1か月間の読書量（冊数）

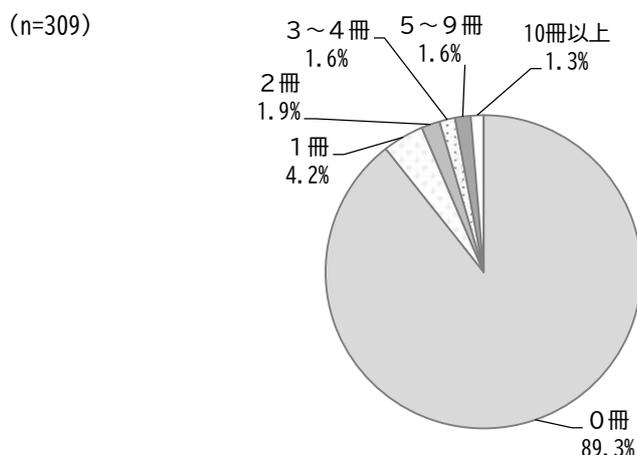


図表4-2 「読書をした」割合の推移（前回調査との比較）



また、電子書籍については、「0冊」が89.3%となっている（図表4-3）。

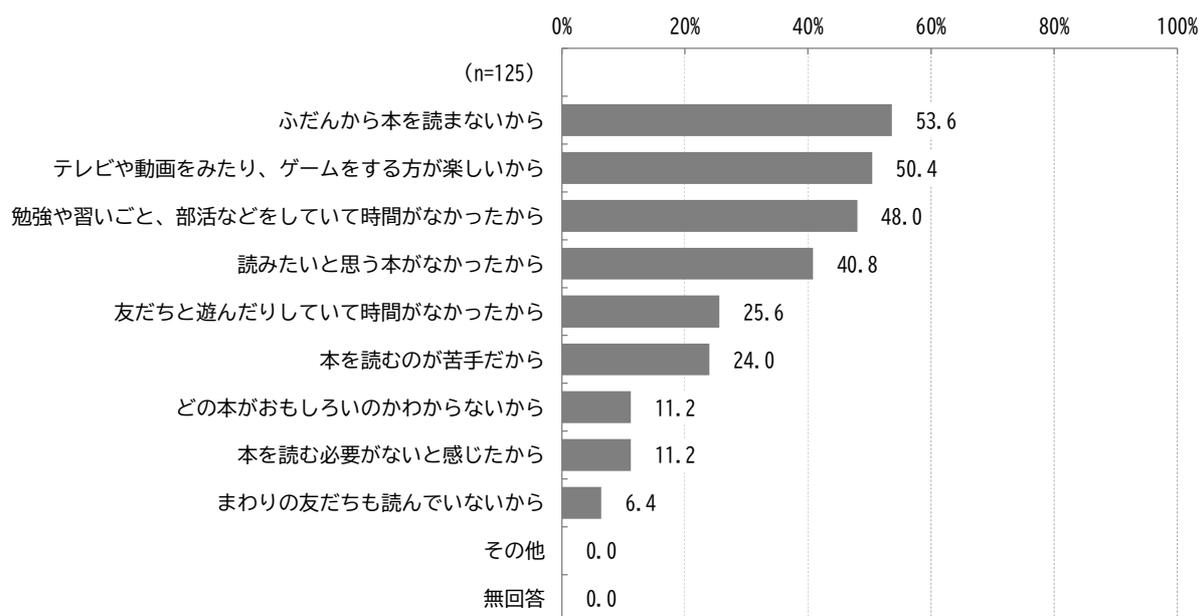
図表4-3 今年の7月の1か月間の読書量（電子書籍の冊数）



問2 問1で「0」と書いた方（7月に本を読まなかった方）におうかがいします。
あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（○はいくつでも）

7月の1か月間に本を読まなかった125人を対象に、本を読まなかった理由をきいたところ、「ふだんから本を読まないから」（53.6%）が最も高く、次いで「テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから」（50.4%）、「勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから」（48.0%）となっている（図表4-4）。

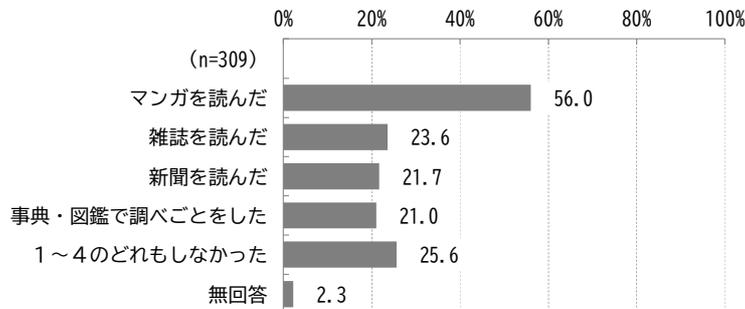
図表4-4 本を読まなかった理由



問3 あなたは、今年の7月の1か月間に次のことをしましたか。
 したことがあることにすべて○をつけてください。(○はいくつでも)

7月の1か月間にしたことについては、「マンガを読んだ」(56.0%)が最も高く、次いで「1~4のどれもしなかった」(25.6%)となっている(図表4-5)。

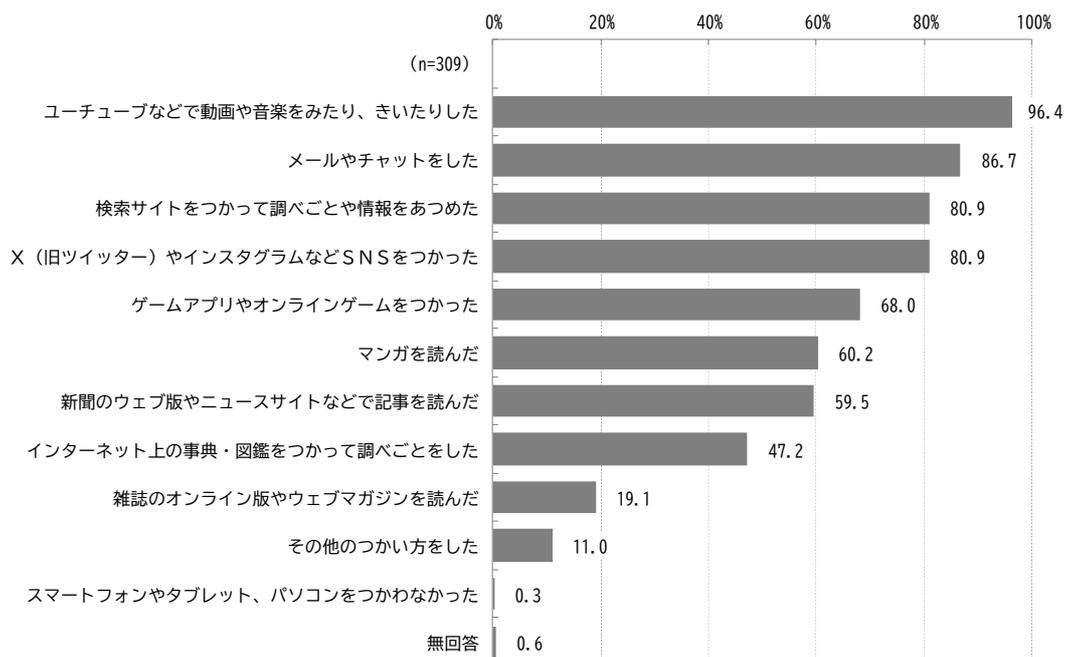
図表4-5 7月の1か月間にしたこと



問4 あなたは、今年の7月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどを使って次のことをしましたか。したことがあることにすべて○をつけてください。(○はいくつでも)

7月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどを使ってしたことについては、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」(96.4%)が最も高く、次いで「メールやチャットをした」(86.7%)、「検索サイトをつかって調べごとや情報をあつめた」「X(旧ツイッター)やインスタグラムなどSNSをつかった」(ともに80.9%)となっている(図表4-6)。

図表4-6 7月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかってしたこと

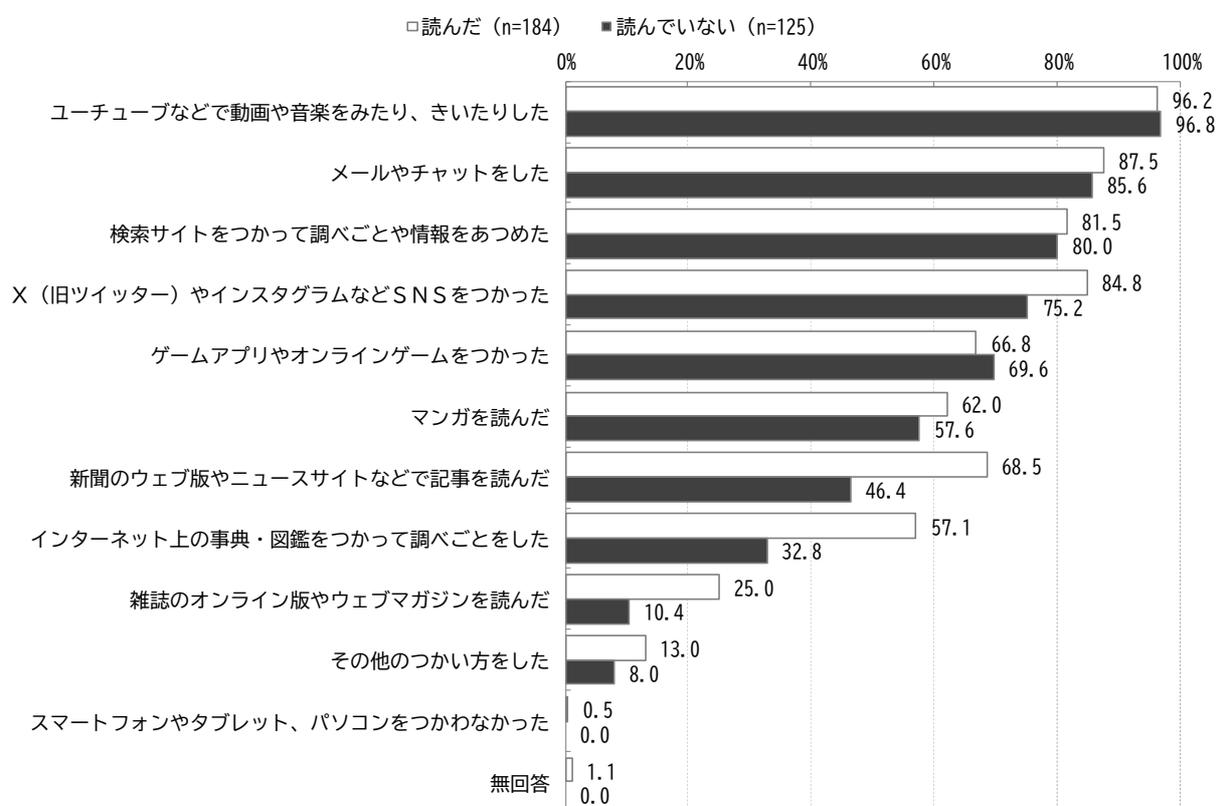


今年の7月の1か月間での読書の有無別でみると、上位3項目では「読んだ」と「読んでいない」とに大きな差異はないが、「X（旧ツイッター）やインスタグラムなどSNSをつかった」では「読んだ」（84.8%）が「読んでいない」（75.2%）を9.6ポイント上回っている。

また、「新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ」では「読んだ」（68.5%）が「読んでいない」（46.4%）を22.1ポイント上回っている。

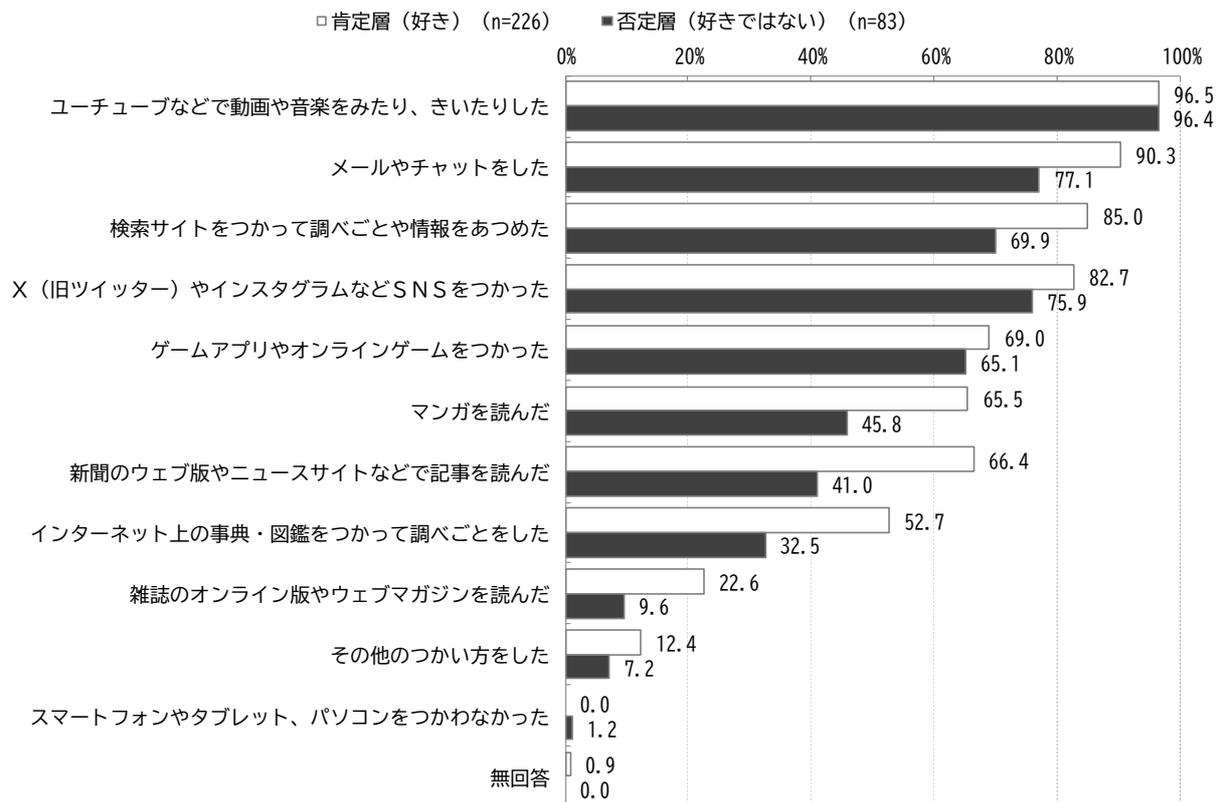
さらに、「インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした」では「読んだ」（57.1%）が「読んでいない」（32.8%）を24.3ポイント上回っている（図表4-7）。

図表4-7 7月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかってしたこと（今年の7月の1か月間での読書の有無別）



本を読むことが好きか否か別でみると、「ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした」では「肯定層（好き）」と「否定層（好きではない）」とは同程度となっているが、それ以外の多くの項目では「肯定層（好き）」が「否定層（好きではない）」を上回っている（図表4-8）。

図表4-8 7月の1か月に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかってしたこと（本を読むことが好きか否か別）



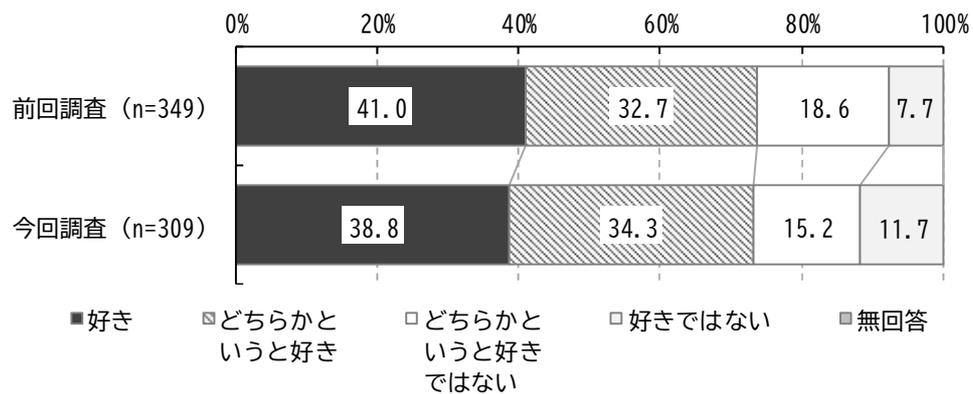
※問5以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も入ります。

問5 あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

本を読むことが好きかどうかについては、「好き」「どちらかという好き」を合わせた肯定的評価が73.1%、「どちらかという好きではない」「好きではない」を合わせた否定的評価が26.9%となっている。

前回調査と比較すると、ほぼ横ばいとなっている(図表4-9)。

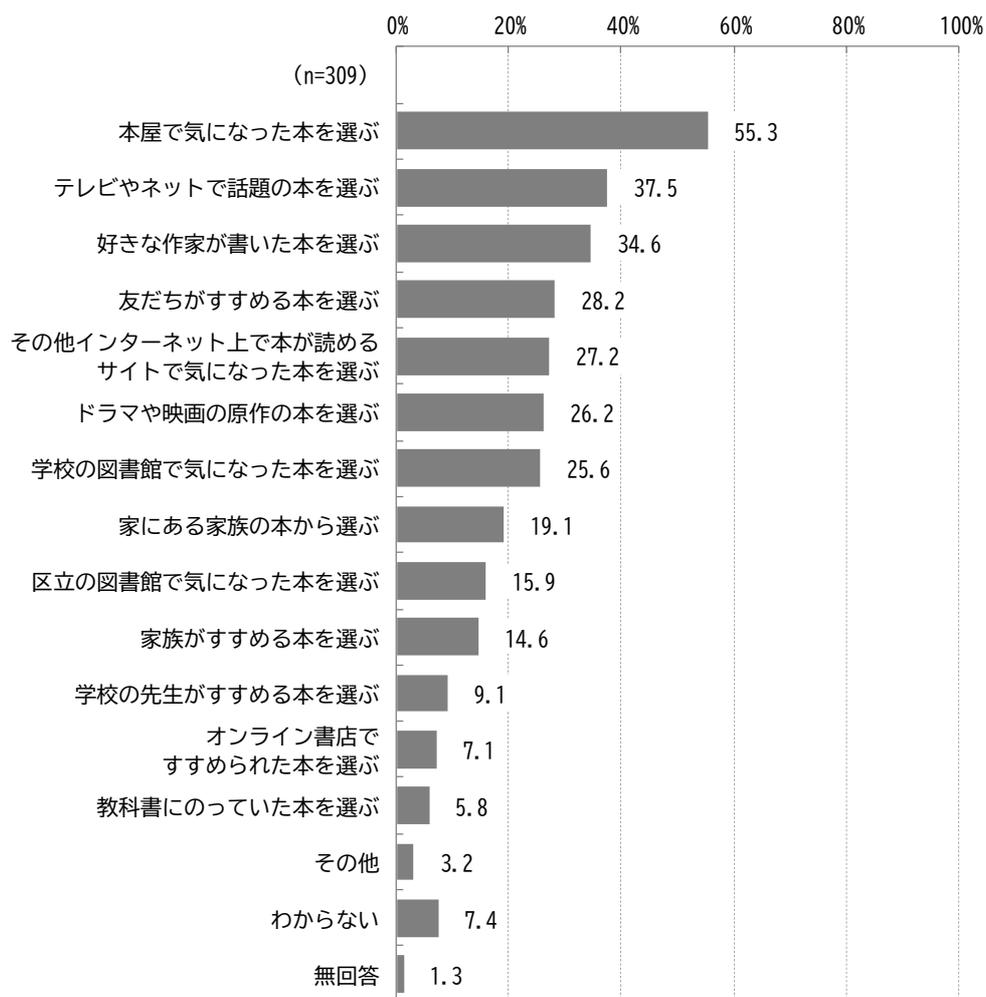
図表4-9 本を読むことが好きか(前回調査との比較)



問6 あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。
 (〇はいくつでも)

読む本をどのようにして選ぶことが多いかについては、「本屋で気になった本を選ぶ」(55.3%)が最も高く、次いで「テレビやネットで話題の本を選ぶ」(37.5%)、「好きな作家が書いた本を選ぶ」(34.6%)となっている(図表4-10)。

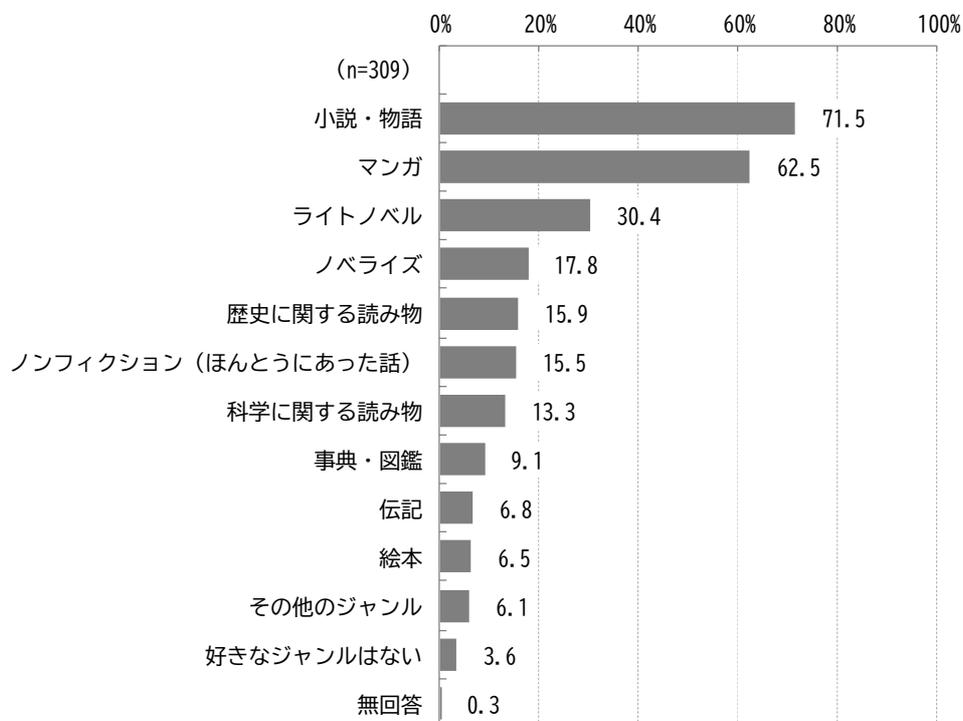
図表4-10 読む本をどのようにして選ぶことが多いか



問7 あなたが好きな本のジャンルは何ですか。(〇はいくつでも)

好きな本のジャンルについては、「小説・物語」(71.5%)が最も高く、次いで「マンガ」(62.5%)となっている(図表4-11)。

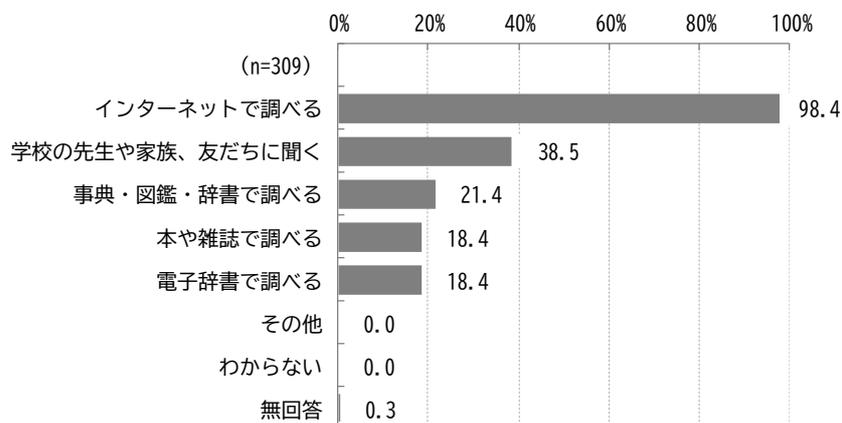
図表4-11 好きな本のジャンル



問8 あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。(〇はいくつでも)

宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるかについては、「インターネットで調べる」(98.4%)が最も高く、次いで「学校の先生や家族、友だちに聞く」(38.5%)となっている(図表4-12)。

図表4-12 宿題や調べたいことがある時に何を使って調べるか



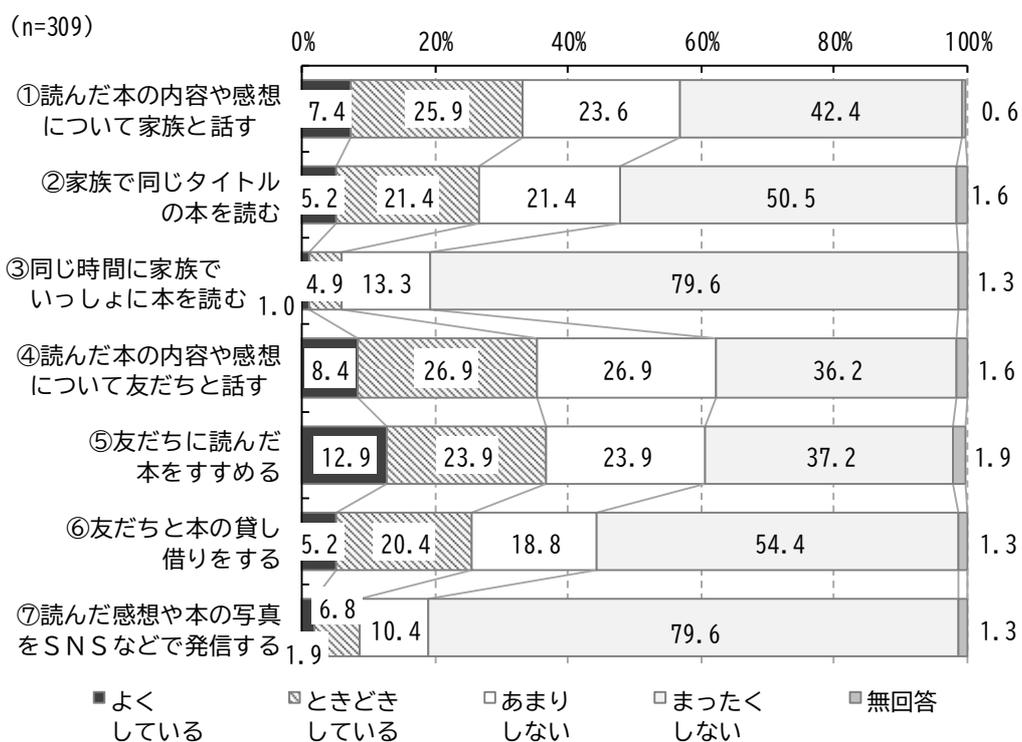
問9 あなたは、普段、次の①～⑦のことをしていますか。

①～⑦それぞれに○は1つずつ

普段している読書活動については、全ての項目で「あまりしない」「まったくしない」を合わせた否定層の方が、「よくしている」「ときどきしている」を合わせた肯定層よりも高い。

また、肯定層の中では、「⑤友だちに読んだ本をすすめる」では「よくしている」「ときどきしている」を合わせて36.8%と最も高く、次いで「④読んだ本の内容や感想について友だちと話す」(35.3%)、「①読んだ本の内容や感想について家族と話す」(33.3%)となっている(図表4-13)。

図表4-13 普段している読書活動

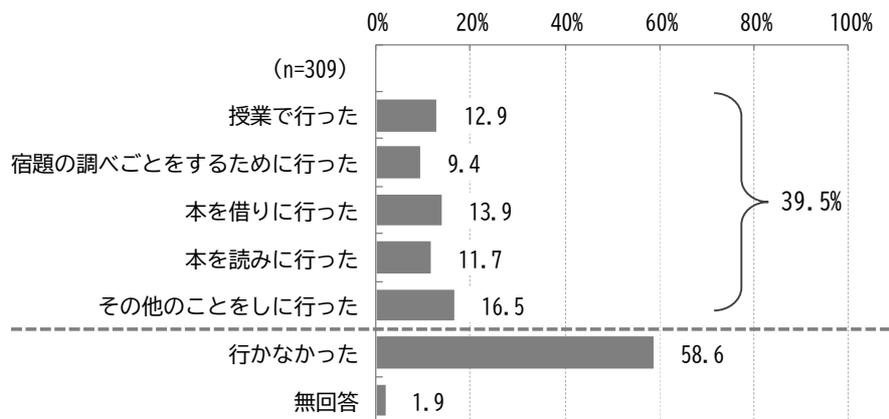


2 学校図書館、区立図書館の利用状況について

問10 学校に通っている方におうかがいします。あなたは、今年の7月の1か月間で学校の図書館を利用しましたか。(〇はいくつでも)

7月の1か月間で学校の図書館に行ったかどうかについては、「行った」が39.5%、「行かなかった」が58.6%となっている。また、「行った」中でみると、「その他のことをしに行った」(16.5%)、「本を借りに行った」(13.9%)、「授業で行った」(12.9%)が主に挙げられている。(図表4-14)。

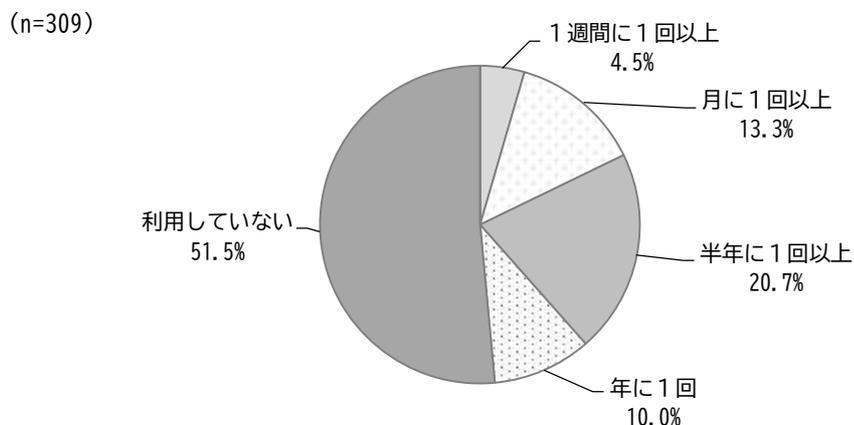
図表4-14 1か月間で学校の図書館に行ったかどうか



問11 あなたは、この1年間で、区立図書館をどれぐらい利用しましたか。(〇は1つ)

この1年間で、区立図書館にどれぐらい行ったかについては、「利用した」が48.5%、「利用していない」が51.5%となっており、「利用した」中では「半年に1回以上」(20.7%)が最も高い(図表4-15)。

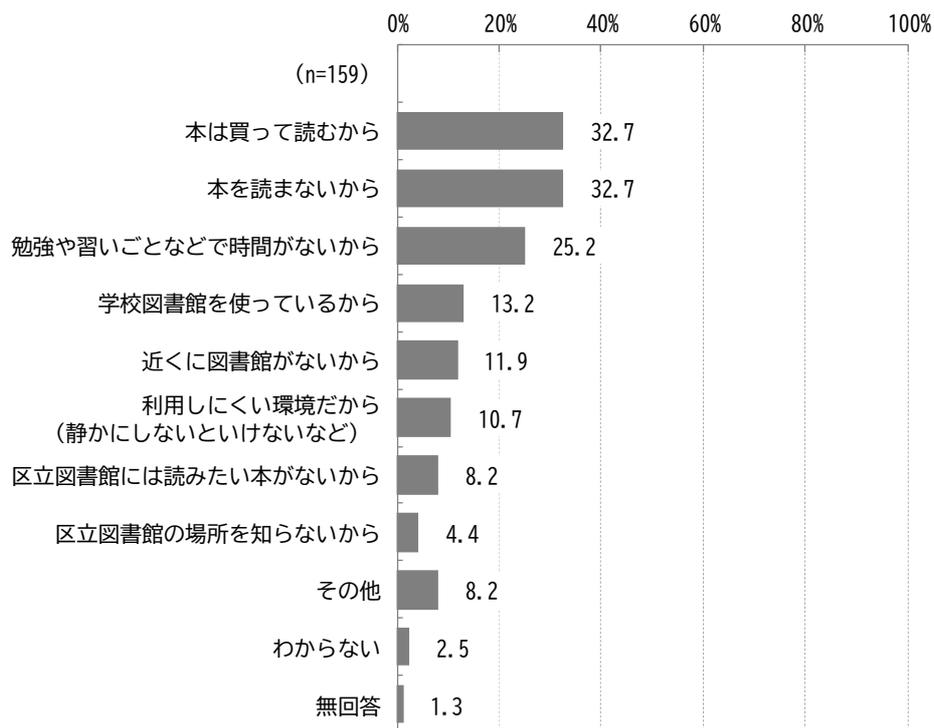
図表4-15 この1年間で、区立図書館にどれぐらい行ったか



問 12 この1年間で区立図書館を「利用していない」を選択した方におうかがいします。
あなたが区立図書館を利用しなかった理由は何ですか。(〇はいくつでも)

この1年間で区立図書館を「利用していない」と回答した159人を対象に、区立図書館に行かなかった理由をきいたところ、「本は買って読むから」「本を読まないから」(ともに32.7%)が最も高く、次いで「勉強や習いごとなどで時間がないから」(25.2%)となっている(図表4-16)。

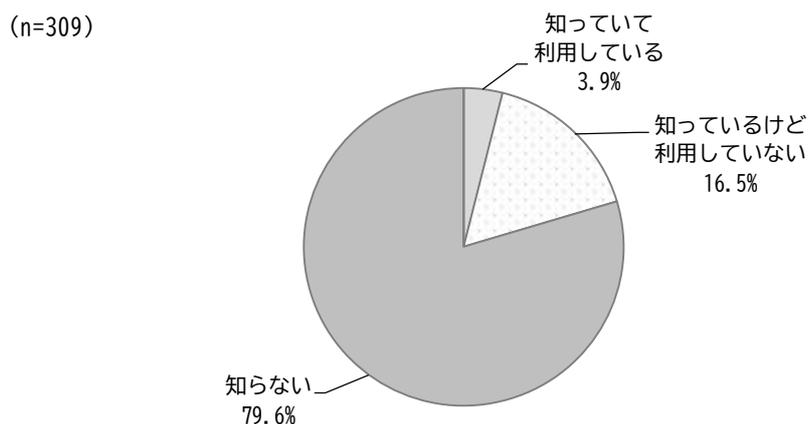
図表4-16 区立図書館に行かなかった理由



問 13 あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。
(○は1つ)

しながわ電子図書館の認知率（「知っている利用している」「知っているけど利用していない」の合計）は 20.4%、利用率（「知っている利用している」）は 3.9%となっている（図表 4-17）。

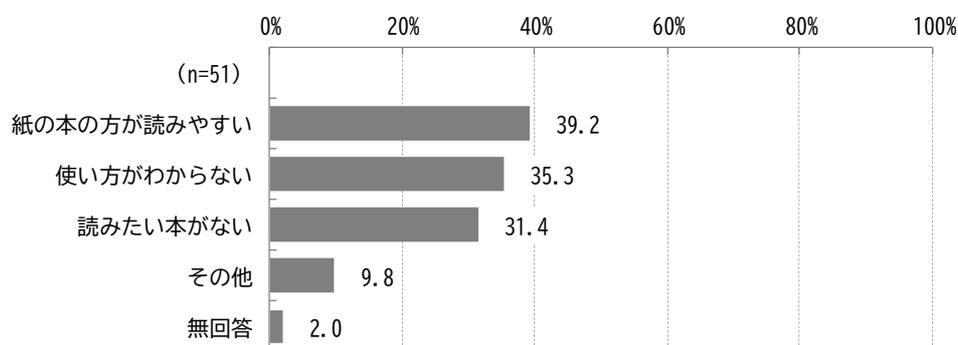
図表 4-17 しながわ電子図書館の認知率、利用率



問 14 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方におうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」と回答した 51 人を対象に、その理由をきいたところ、「紙の本の方が読みやすい」(39.2%) が最も高く、次いで「使い方がわからない」(35.3%)、「読みたい本がない」(31.4%) となっている（図表 4-18）。

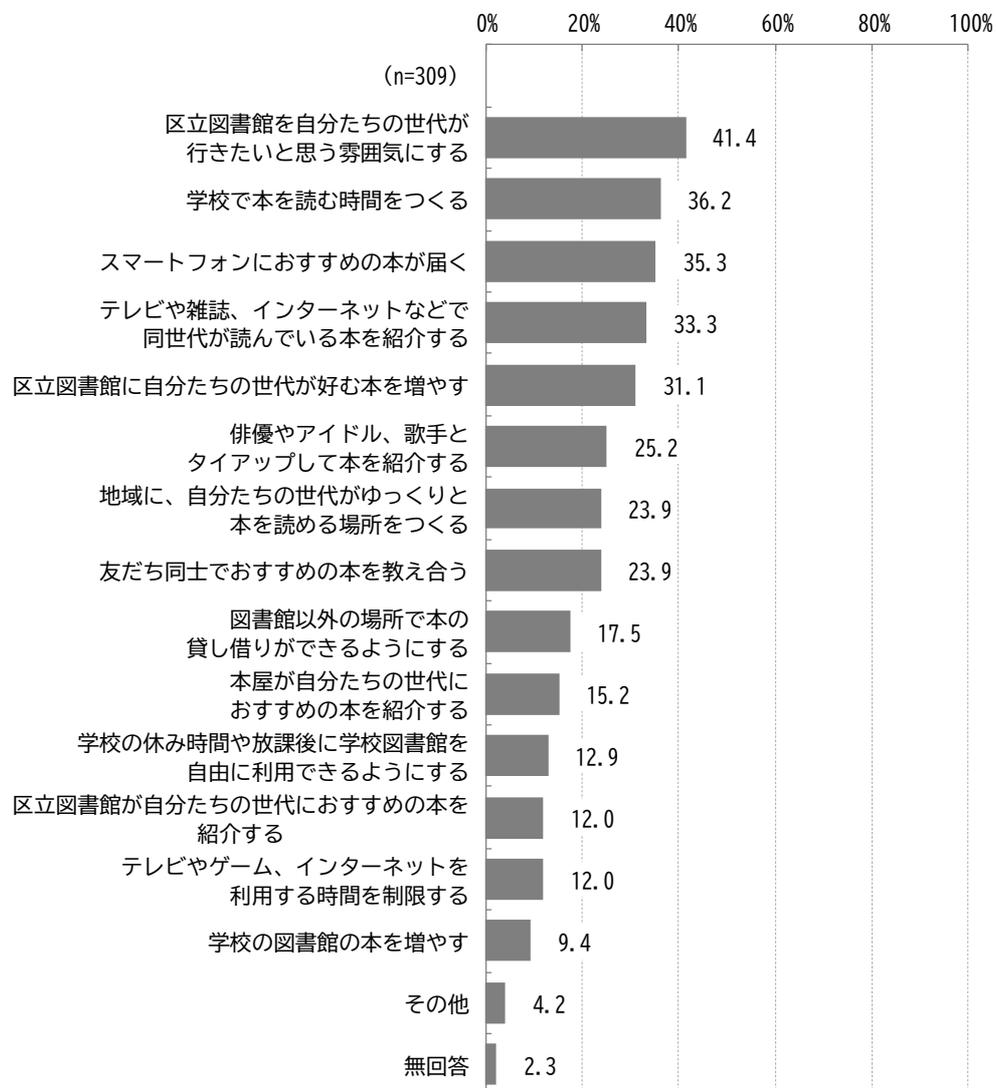
図表 4-18 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」理由



問 15 あなたは、自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思いますか。(〇はいくつでも)

自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なことについては、「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」(41.4%)が最も高く、次いで「学校で本を読む時間をつくる」(36.2%)、「スマートフォンにおすすめの本が届く」(35.3%)、「テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する」(33.3%)、「区立図書館に自分たちの世代が好む本を増やす」(31.1%)となっている(図表4-19)。

図表4-19 自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なこと



今年の7月の1か月間での読書の有無別でみると、「読んだ」では「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」(45.1%)、「読んでいない」では「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」「学校で本を読む時間をつくる」(ともに36.0%)が最も高い。

また、本を読むことが好きか否か別でみると、「肯定層(好き)」では「区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする」(44.2%)、「否定層(好きではない)」では「テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する」(36.1%)が最も高い(図表4-20)。

図表4-20 自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なこと
(今年の7月の1か月間での読書の有無別、本を読むことが好きか否か別)

| | | n | 区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする | 学校で本を読む時間をつくる | スマートフォンにオススメの本が届く | テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する | 区立図書館に自分たちの世代が好む本を増やす |
|------|-------------|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 読書有無 | 読んだ | 184 | 45.1 | 36.4 | 36.4 | 33.2 | 32.6 |
| | 読んでいない | 125 | 36.0 | 36.0 | 33.6 | 33.6 | 28.8 |
| 読書好き | 肯定層(好き) | 226 | 44.2 | 37.6 | 36.3 | 32.3 | 33.2 |
| | 否定層(好きではない) | 83 | 33.7 | 32.5 | 32.5 | 36.1 | 25.3 |

| | | n | 俳優やアイドル、歌手とタイアップして本を紹介する | 地域に、自分たちの世代がゆっくりと本を読む場所をつくる | 友だち同士でオススメの本を教え合う | 図書館以外の場所で本の貸し借りができるようにする | 本屋が自分たちの世代にオススメの本を紹介する |
|------|-------------|-----|--------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|
| 読書有無 | 読んだ | 184 | 26.1 | 30.4 | 28.3 | 21.2 | 19.0 |
| | 読んでいない | 125 | 24.0 | 14.4 | 17.6 | 12.0 | 9.6 |
| 読書好き | 肯定層(好き) | 226 | 25.2 | 27.0 | 27.4 | 19.9 | 16.8 |
| | 否定層(好きではない) | 83 | 25.3 | 15.7 | 14.5 | 10.8 | 10.8 |

| | | n | 学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする | 地域の図書館が自分たちの世代にオススメの本を紹介する | テレビやゲーム、インターネットを利用する時間を制限する | 学校の図書館の本を増やす | その他 |
|------|-------------|-----|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|-----|
| 読書有無 | 読んだ | 184 | 15.2 | 14.7 | 12.5 | 12.0 | 5.4 |
| | 読んでいない | 125 | 9.6 | 8.0 | 11.2 | 5.6 | 2.4 |
| 読書好き | 肯定層(好き) | 226 | 15.5 | 13.3 | 13.7 | 11.5 | 5.3 |
| | 否定層(好きではない) | 83 | 6.0 | 8.4 | 7.2 | 3.6 | 1.2 |

第5章 調査票

5年生および8年生向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査

(5年生および8年生向け)

品川区では、子どもの読書についてみなさんの意見をお聞きし、本が好きになり、楽しく読書ができるようになるため、アンケート調査を行います。ご協力をお願いいたします。

.....

1. 名前を書く必要はありません。あなたが自分で思ったとおりに回答してください。
2. 回答するときは、あてはまる番号に○をつけてください。○をつける数は、質問文の最後に（○は1つ）（○はいくつでも）のように書いています。
3. 「その他」など、選択肢に（ ）がついているものを選んだ場合は、（ ）のなかにその内容を具体的に書いてください。

.....

問1 あなたは、今年の6月の1か月間に何冊の本を読みましたか。□のなかに数字を書いてください。また、そのうち電子書籍の冊数も書いてください。

※この間でいう「本」には…

- ・教科書、学習参考書、マンガ、雑誌は入りません。
- ・電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンで読んだ本は入ります。

※読みかけている本（読み切っていない本）も1冊と数えてください。

※読んでいない場合は「0」を書いてください。

| |
|---------|
| ざつ 冊 |
|---------|

そのうち、電子書籍の冊数

| |
|---------|
| ざつ 冊 |
|---------|

問2 問1で「0」と書いた方（6月に本を読まなかった方）におうかがいします。

あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（○はいくつでも）

- 1 勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから
- 2 友だちと遊んだりしていて時間がなかったから
- 3 テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから
- 4 読みたいと思う本がなかったから
- 5 どの本がおもしろいかわからないから
- 6 本を読むのが苦手だから
- 7 本を読む必要がないと感じたから
- 8 まわりの友だちも読んでいないから
- 9 ふだんから本を読まないから
- 10 その他（ ）

問3 あなたは、今年の6月の1か月間に次のことをしましたか。

したことがあることにすべて○をつけてください。（○はいくつでも）

※スマートフォンやタブレット、パソコンでした場合は○をつけなくてください。

- | | | |
|----------|-----------------|--------------------|
| 1 新聞を読んだ | 3 マンガを読んだ | 5 1～4のどれも しなかった |
| 2 雑誌を読んだ | 4 事典・図鑑で調べごとをした | |

問4 あなたは、今年の6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべて○をつけてください。(○はいくつでも)

- 1 新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ
- 2 マンガを読んだ
- 3 雑誌のオンライン版やウェブマガジンを読んだ
- 4 インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした
- 5 検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした
- 6 エックス（旧ツイッター）やインスタグラムなどSNSをつかった
- 7 ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした
- 8 ゲームアプリやオンラインゲームをつかった
- 9 メールやチャットをした
- 10 その他のつかい方をした
- 11 スマートフォンやタブレット、パソコンをつかわなかった

問5以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も入ります。

問5 あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 好き | 3 どちらかというとは好きではない |
| 2 どちらかというとは好き | 4 好きではない |

問6 あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。

(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 本屋で気になった本を選ぶ | 8 家族がすすめる本を選ぶ |
| 2 学校の図書館で気になった本を選ぶ | 9 友だちがすすめる本を選ぶ |
| 3 地域の図書館で気になった本を選ぶ | 10 学校の先生がすすめる本を選ぶ |
| 4 家にある家族の本から選ぶ | 11 教科書にのっていた本を選ぶ |
| 5 テレビやネットで話題の本を選ぶ | 12 その他 |
| 6 ドラマや映画の原作の本を選ぶ | () |
| 7 好きな作家が書いた本を選ぶ | 13 わからない |

問7 あなたが好きな本のジャンルは何ですか。(○はいくつでも)

※「小説・物語」には、児童文学も入ります。

※「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説のことです。

※「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説のことです。

| | |
|---------------------------|---------------|
| 1 小説・物語 | 7 科学に関する読み物 |
| 2 ライトノベル | 8 事典・図鑑 |
| 3 ノベライズ | 9 絵本 |
| 4 伝記 | 10 マンガ |
| 5 歴史に関する読み物 | 11 その他のジャンル |
| 6 ノンフィクション (ほんとうにあった話) | () |
| | 12 好きなジャンルはない |

問8 あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。

(○はいくつでも)

| | |
|----------------|-------------------|
| 1 本や雑誌で調べる | 5 学校の先生や家族、友だちに聞く |
| 2 事典・図鑑・辞書で調べる | 6 その他 |
| 3 インターネットで調べる | () |
| 4 電子辞書で調べる | 7 わからない |

問9 あなたは、今年の6月の1か月間で学校の図書館に行きましたか。

(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 授業で行った | 4 本を読みに行った |
| 2 宿題の調べごとをするために行った | 5 その他のことをしに行った |
| 3 本を借りに行った | 6 行かなかった |

問10 あなたは、この1年間で、地域の図書館にどれくらい行きましたか。

(○は1つ)

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 1週間に1回以上 | 3 半年に1回以上 | 5 利用していない |
| 2 月に1回以上 | 4 年に1回 | (→問11へ) |

問11 この1年間で地域の図書館を「利用していない」を選択した方に
おうかがいします。

あなたが地域の図書館に行かなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

- 1 本は買って読むから
- 2 近くに図書館がないから
- 3 学校の図書館をつかっているから
- 4 図書館には読みたい本がないから
- 5 図書館の場所を知らないから
- 6 利用しにくい環境だから(静かにしないといけないなど)
- 7 本を読まないから
- 8 勉強や習いごとなどで時間がないから
- 9 その他()
- 10 わからない

問12 あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。

(○は1つ)

- 1 知っていて利用している
- 2 知っているけど利用していない(→問13へ)
- 3 知らない

問13 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方に
おうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 紙の本の方が読みやすい | 3 使い方がわからない |
| 2 読みたい本がない | 4 その他 () |

問14 あなたの学年をおしえてください。(○は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1 5年生 | 2 8年生 |
|-------|-------|

ご協力、ありがとうございました。

4年生以下の子どもを持つ保護者向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査

(4年生以下の子どもを持つ保護者向け)

日頃から、品川区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

品川区では、子どもの読書活動の推進に取り組むための方向性や施策をまとめた「子ども読書活動推進計画」を策定しています。

このたび、計画見直しの基礎資料として活用させていただくとともに、子どもの読書活動をさらに推進していくため、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、平成26年(2014年)4月2日から平成30年(2018年)4月1日までに生まれたお子様をもつ、品川区に住民登録をされている方1,500名を無作為に抽出し、お送りしています。

調査結果は来年度に品川区立図書館ホームページ等で公開いたします。

回答内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

【回答にあたってのお願い】

- 1 アンケートは、ご家族の方等が記入ください。
- 2 回答は、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。(○は1つ)や(○はいくつでも)のように指定されているとおりに○をつけてください。
- 3 「その他」等、選択肢に()がついているものを選んだ場合は、()の中にその内容を具体的に記入してください。
- 4 以下の①または②のいずれかによりご回答ください。

①郵送による回答方法

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

②インターネットによる回答方法

パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。



URL <https://forms.gle/Q5dKHy9zBg1TPoho9>

ID _____ :

パスワード： 8257

5. 9月2日(月)までにご回答をお願いいたします。なお、調査の内容等について、わからないことがありましたら、下記までご連絡ください。

【問い合わせ先】 品川区立品川図書館 電話 03-3471-4667 (代)

問1 宛名のお子さんの学年を教えてください。(○は1つ)

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 1年生 | 2 2年生 | 3 3年生 | 4 4年生 |
|-------|-------|-------|-------|

※以下、「お子さん」と記載されている場合は、宛名のお子さんを示します。

問2 お子さんは、今年の7月の1か月間に本を読みましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○は1つ)

※この間でいう「本」には…

- ・教科書、学習参考書、マンガ、雑誌は含みません。
- ・電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンを使って読んだ本は含みます。
- ・保護者の方の読み聞かせは含みません。

| | | |
|-------|----------|---------|
| 1 読んだ | 2 読んでいない | 3 わからない |
|-------|----------|---------|

問3以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も含みます。

問3 お子さんは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

| | |
|---------------|-------------------|
| 1 好き | 3 どちらかというとは好きではない |
| 2 どちらかというとは好き | 4 好きではない |

問4 あなたやその他のご家族の方は、普段、次の①～④のことをしていますか。

(①～④それぞれに○は1つずつ)

| | よく している | ときどき している | あまり しない | まったく しない |
|----------------------|------------|--------------|------------|-------------|
| ①読んだ本の内容や感想について家族で話す | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ②家族で同じタイトルの本を読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③同じ時間に家族でいっしょに本を読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④子どもに本の読み聞かせをする | 1 | 2 | 3 | 4 |

問5 あなたやその他のご家族の方は、お子さんが小学校に入学する以前、読み聞かせを行っていましたか。(○は1つ)

| | |
|------------------|--------------------|
| 1 よく読み聞かせをしていた | 3 あまり読み聞かせをしていなかった |
| 2 ときどき読み聞かせをしていた | 4 読み聞かせをしていなかった |

問6 お子さんが好んで読む・選ぶ本のジャンルは何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○はいくつでも)

※「小説・物語」には、児童文学も含まれます。

※「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説を言います。

※「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説を言います。

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 小説・物語 | 6 ノンフィクション | 11 その他のジャンル |
| 2 ライトノベル | 7 科学に関する読み物 | () |
| 3 ノベライズ | 8 事典・図鑑 | 12 好きなジャンルは |
| 4 伝記 | 9 絵本 | ない |
| 5 歴史に関する読み物 | 10 マンガ | 13 わからない |

問7 お子さんは、この1年間で区立図書館をどれくらい利用しましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○は1つ)

※お子さんだけで利用する場合も、ご家族の方といっしょに利用する場合も含まれます。

| | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 1週間に1回以上 | 3 半年に1回以上 | 5 利用していない |
| 2 月に1回以上 | 4 年に1回 | (→問8へ) |

問8 お子さんが、この1年間で区立図書館を「利用していない」を選択した方におうかがいします。お子さんが区立図書館を利用しない理由は何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○はいくつでも)

| | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1 本は買って読むから | 7 子どもが本を読まないから |
| 2 近くに図書館がないから | 8 勉強や習い事などで時間がないから |
| 3 学校図書館を使っているから | 9 その他 |
| 4 図書館には読みたい本がないから | () |
| 5 図書館の場所を知らないから | 10 わからない |
| 6 子どもが利用しにくい環境だから (静かにしないといけないなど) | |

問9 区立図書館ではいろいろな子ども向けの催しを行っていますが、お子さんは参加していますか。(○は1つ)

| |
|-----------|
| 1 参加している |
| 2 参加していない |

問10 区立図書館のどのような催しがあれば、お子さんは参加すると思いますか。(○はいくつでも)

| | |
|---------|-----------|
| 1 おはなし会 | 4 科学あそび |
| 2 映画会 | 5 図書館員体験 |
| 3 工作会 | 6 その他 () |

問11 あなたは、区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストを知っていますか。
また、利用したことはありますか。(○は1つ)

- | | |
|--------------------|--------|
| 1 知っており、利用したことがある | 3 知らない |
| 2 知っているが、利用したことはない | |

問12 お子さんはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。
(○は1つ)

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1 知っていて利用している | 3 知らない |
| 2 知っているけど利用していない(→問13へ) | |

問13 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方に
おうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 紙の本の方が読みやすい | 3 使い方がわからない |
| 2 読みたい本がない | 4 その他() |

問14 あなた自身は普段どれぐらい読書をしていますか。(○は1つ)

- | | |
|----------|------------|
| 1 よく読む | 3 あまり読まない |
| 2 ときどき読む | 4 いっさい読まない |

問15 あなたは、子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思
いますか。

(○はいくつでも)

- | |
|-----------------------------------|
| 1 区立図書館に子どもが好む本を増やす |
| 2 区立図書館を子どもが行きたいと思う雰囲気にする |
| 3 区立図書館を親子連れで行きやすい雰囲気・環境にする |
| 4 区立図書館でのおはなし会など、子ども向けの催し物を増やす |
| 5 図書館以外の場所で本の貸し借りができるようにする |
| 6 学校図書館の本を増やす |
| 7 学校で本を読む時間をつくる |
| 8 児童センターなど、地域で子どもが過ごす場所に本を置く |
| 9 学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする |
| 10 区立図書館がおすすめの本を紹介する |
| 11 テレビや雑誌、インターネットなどでおすすめの本を紹介する |
| 12 家庭で読み聞かせや読書習慣をつけることに取り組む |
| 13 保護者が子どもにとっての読書の大切さを認識する |
| 14 テレビやゲーム、インターネットを利用する時間を制限する |
| 15 その他() |

ご協力、ありがとうございました。

高校2年生相当の青年向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査

(高校2年生相当の青年向け)

日頃から、品川区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

品川区では、子どもの読書活動の推進に取り組むための方向性や施策をまとめた「子ども読書活動推進計画」を策定しています。

このたび、計画見直しの基礎資料として活用させていただくとともに、子どもの読書活動をさらに推進していくため、アンケート調査を実施いたします。

子どもから大人への成長の中で読書の位置づけの変化を捉えるため、高校生の年代の方のご意見をいただきたいと考えています。そのため今回の調査では、平成19年(2007年)4月2日から平成20年(2008年)4月1日までに生まれた、品川区に住民登録をされている方1,500名を無作為に抽出し、お送りしています。

調査結果は来年度に品川区立図書館ホームページ等で公開いたします。

回答内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

【回答にあたってのお願い】

- 1 アンケートは、封筒の宛名のご本人が回答ください。なお、ご本人が記入できない場合は、ご家族の方等がご本人のお考えを聞きながら記入ください。
- 2 回答は、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。(○は1つ)や(○はいくつでも)のように指定されているとおりに○をつけてください。
- 3 「その他」等、選択肢に()がついているものを選んだ場合は、()の中にその内容を具体的に記入してください。
- 4 以下の①または②のいずれかによりご回答ください。

①郵送による回答方法

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

②インターネットによる回答方法

パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。



URL <https://forms.gle/eyQ2hWNAyNt8hQPFA>

ID _____ :

パスワード： 7814

5. 9月2日(月)までにご回答をお願いいたします。なお、調査の内容等について、わからないことがありましたら、下記までご連絡ください。

【問い合わせ先】

品川区立品川図書館

電話 03-3471-4667 (代)

問4 あなたは、今年の7月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべて○をつけてください。(○はいくつでも)

- 1 新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ
- 2 マンガを読んだ
- 3 雑誌のオンライン版やウェブマガジンを読んだ
- 4 インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした
- 5 検索サイトをつかって調べごとや情報をあつめた
- 6 X（旧ツイッター）やインスタグラムなどSNSをつかった
- 7 ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした
- 8 ゲームアプリやオンラインゲームをつかった
- 9 メールやチャットをした
- 10 その他のつかい方をした
- 11 スマートフォンやタブレット、パソコンをつかわなかった

問5以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も入ります。

問5 あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 好き | 3 どちらかというとは好きではない |
| 2 どちらかというとは好き | 4 好きではない |

問6 あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1 本屋で気になった本を選ぶ | 8 ドラマや映画の原作の本を選ぶ |
| 2 学校の図書館で気になった本を選ぶ | 9 好きな作家が書いた本を選ぶ |
| 3 区立図書館で気になった本を選ぶ | 10 家族がすすめる本を選ぶ |
| 4 家にある家族の本から選ぶ | 11 友だちがすすめる本を選ぶ |
| 5 オンライン書店ですすすめられた本を選ぶ | 12 学校の先生がすすめる本を選ぶ |
| 6 その他インターネット上で本が読めるサイトで気になった本を選ぶ | 13 教科書にのっていた本を選ぶ |
| 7 テレビやネットで話題の本を選ぶ | 14 その他() |
| | 15 わからない |

問7 あなたが好きな本のジャンルは何ですか。(○はいくつでも)

※「小説・物語」には、児童文学も入ります。

※「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説のことです。

※「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説のことです。

| | |
|---------------------------|---------------|
| 1 小説・物語 | 7 科学に関する読み物 |
| 2 ライトノベル | 8 事典・図鑑 |
| 3 ノベライズ | 9 絵本 |
| 4 伝記 | 10 マンガ |
| 5 歴史に関する読み物 | 11 その他のジャンル |
| 6 ノンフィクション (ほんとうにあった話) | () |
| | 12 好きなジャンルはない |

問8 あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。

(○はいくつでも)

| | |
|----------------|-------------------|
| 1 本や雑誌で調べる | 5 学校の先生や家族、友だちに聞く |
| 2 事典・図鑑・辞書で調べる | 6 その他 |
| 3 インターネットで調べる | () |
| 4 電子辞書で調べる | 7 わからない |

問9 あなたは、普段、次の①～⑦のことをしていますか。

(①～⑦それぞれに○は1つずつ)

| | よく している | ときどき している | あまり しない | まったく しない |
|------------------------|------------|--------------|------------|-------------|
| ①読んだ本の内容や感想について家族と話す | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ②家族で同じタイトルの本を読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③同じ時間に家族でいっしょに本を読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④読んだ本の内容や感想について友だちと話す | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤友だちに読んだ本をすすめる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥友だちと本の貸し借りをする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦読んだ感想や本の写真をSNSなどで発信する | 1 | 2 | 3 | 4 |

問 10 学校に通っている方におうかがいします。あなたは、今年の7月の1か月間で学校の図書館を利用しましたか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 授業で行った | 4 本を読みに行った |
| 2 宿題の調べごとをするために行った | 5 その他のことをしに行った |
| 3 本を借りに行った | 6 行かなかった |

問 11 あなたは、この1年間で、区立図書館をどれぐらい利用しましたか。(○は1つ)

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 1週間に1回以上 | 3 半年に1回以上 | 5 利用していない |
| 2 月に1回以上 | 4 年に1回 | (→問 12 へ) |

問 12 この1年間で区立図書館を「利用していない」を選択した方におうかがいします。

あなたが区立図書館を利用しなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|------------------------------|
| 1 本は買って読むから |
| 2 近くに図書館がないから |
| 3 学校図書館を使っているから |
| 4 区立図書館には読みたい本がないから |
| 5 区立図書館の場所を知らないから |
| 6 利用しにくい環境だから(静かにしないといけないなど) |
| 7 本を読まないから |
| 8 勉強や習いごとなどで時間がないから |
| 9 その他() |
| 10 わからない |

問 13 あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。(○は1つ)

- | |
|---------------------------|
| 1 知っていて利用している |
| 2 知っているけど利用していない(→問 14 へ) |
| 3 知らない |

問 14 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方におうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 紙の本の方が読みやすい | 3 使い方がわからない |
| 2 読みたい本がない | 4 その他 () |

問 15 あなたは、自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思えますか。(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------------|
| 1 区立図書館に自分たちの世代が好む本を増やす |
| 2 区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする |
| 3 図書館以外の場所で本の貸し借りができるようにする |
| 4 学校の図書館の本を増やす |
| 5 学校で本を読む時間をつくる |
| 6 地域に、自分たちの世代がゆっくと本を読める場所をつくる |
| 7 学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする |
| 8 友だち同士でおすすめの本を教え合う |
| 9 区立図書館が自分たちの世代におすすめの本を紹介する |
| 10 テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する |
| 11 スマートフォンにおすすめの本が届く |
| 12 本屋が自分たちの世代におすすめの本を紹介する |
| 13 俳優やアイドル、歌手とタイアップして本を紹介する |
| 14 テレビやゲーム、インターネットを利用する時間を制限する |
| 15 その他 () |

ご協力、ありがとうございました。

