

ブックとりっぽ

2023年 ひまわり号

発行:源氏前図書館
〒142-0053
品川区中延4-14-17
電話 03-3781-6273
FAX 03-5702-4190



開館時間
月～土曜日 午前9時～午後8時
日曜日・祝日 午前9時～午後7時
休館日
毎月第2木曜日



ティーンズ☆サマーワークショップ

POP王直伝!

POPで本の魅力を伝えよう!



講師 内田 剛 氏
元三省堂書店員・ブックジャーナリスト
NPO本屋大賞実行委員会理事

日時 8月5日(土)午後1時～4時
(開場 午後0時30分)

会場 荏原第五区民集会所2階 第一集会室

対象 中学生～大学生世代

定員 15名(事前申込制・先着順)

持ち物 ・POPで紹介したい本(1～2冊)
・POP作りに必要な材料・道具は図書館で用意します。
自分で使いたい文房具や材料があれば持参可。

申込方法 7月1日(土)から下記4館のカウンター または電話にて受付

五反田図書館 電話:3492-2131

二葉図書館 電話:3782-2036

大崎図書館 電話:3440-5600

大崎図書館分館 電話:3491-3430

主催・問い合わせ 二葉図書館 電話:3782-2036 FAX:3782-9430



館長の推し本

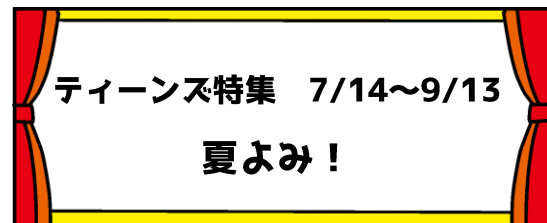
太陽の子
新装版

灰谷健次郎/著
理論社 Y913/II



灰谷健次郎さんの「兔の眼」と「太陽の子」は、個人的に児童文学の最高峰だと思っています。どちらも主人公は小学生ですが、同じ世代の子が読んでも面白いし、ティーンズと呼ばれる世代の人が読んでも心が震えるし、学校の先生が読んでも、拳を握りしめるし、定年間近の私が読んでも、涙でぼろぼろになる本です。

神戸の下町にある沖縄料理店「おきなわ亭」の小学6年生ふうちゃんのそばに、この夏いてあげてください。ただそばにいてあげてください。





いつか君に出会ってほしい本
 何度でも読み返したい158冊
 田村文／著 河出書房新社 Y019/7

一冊の本との出会いが、人生を変えることがある。短いフレーズから、力をもらうこともある。中学生に向けて、おススメの本158冊を紹介する。共同通信社文芸記者による連載「本の世界へようこそ」を書籍化。



なるにはBOOKS 高校調べ
総合学科高校 中学生のキミと学校調べ
 小杉真紀・山田幸彦・吉田真奈／著
 ペリカン社 Y376/7

単位制で自由に科目を選択し職業選択を意識しながら学ぶ「総合学科高校」。勉強の内容・行事・卒業後の進路などを、教員や生徒、卒業生へのインタビューを交えて紹介する。



山の上から貝がなぜ?
はじめての地質学
 アレックス・ノゲス／文 ミレン・アシアイン＝ロラ／絵
 宇野和美／訳 岩崎書店 45

山の上で見つけた、たくさんのカキの殻。カキは海の生きものなのに、いったいどうしてこんな場所にあるんだろう。地層や岩石、化石などを手がかりに、そのなぞと大地の変化のひみつを解き明かす、地質学の絵本。



スクランブル交差点
 佐藤まどか／作 小学館 Y913/7

交換留学生としてイタリア人マルコがやって来た。なんとなくほどほどに暮らしてきたおれも、すっかりかきまわされて熱くなり…。人間関係や進路に悩みながら自分を発見していく友情物語。『朝日中高生新聞』連載を書籍化。



ハーベスト
 花里真希／著 講談社 Y913/11

人と話すのが苦手な本が好きで、少しこわそうだけど実は優しい虫好き少年西森くん、アメリカからの帰国子女アズサ。3人だけの園芸部で育てるのは…。それぞれの事情を抱えた3人の物語。



野生のロボット
 ピーター・ブラウン／作・絵 前沢明枝／訳
 福音館書店 93/7

嵐のあと、無人島に流れ着いたロボットのロズは、生きていくためにまわりの野生動物のまねをすることを学んでいく。動物たちは、はじめはロズを怪物よばわりしておそれていたが…。ロボットと動物たちの友情を描いた物語。



海をあげる
 上間陽子／著 筑摩書房 Y914/7

おびやかされる沖縄での美しく優しい生活。幼い娘を抱え、理不尽な暴力に直面してなお、その目には光が…。自らの声を聞き取った、著者初のエッセイ集。『webちくま』『新潮』掲載に加筆修正し、書きおろしを加え単行本化。



命を救う 心を救う
 途上国医療に人生をかける小児外科医「ジャパンハート」吉岡秀人
 ふじもとみさと／文 佼成出版社 95

ミャンマーをはじめとする東南アジアの国々で「貧困層に医療をとどけたい」と活動している、小児外科医の吉岡秀人先生。喜びと悲しみが交差する命の現場で奮闘する先生のエピソードを紹介する。見返しにクイズ等あり。

_____：請求記号 ※内容紹介はTRC MARCより転載